

Lubraniec, dnia 23 stycznia 2026 roku

## **ZAPYTANIE OFERTOWE**

na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych oraz sprzętu multimedialnego i interaktywnego dla  
Oddziału Przedszkolnego w Kłobi funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Kłobi  
Oddziału Przedszkolnego w Sarnowie funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Sarnowie  
Oddziału Przedszkolnego w Zgłowiączce funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Zgłowiączce  
Przedszkola Samorządowego z Oddziałem Integracyjnym Gminy i Miasta Lubraniec  
**w ramach projektu**  
**„Upowszechnienie i zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na terenie Gminy  
Lubraniec”**

### **I. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO**

Gmina Lubraniec  
ul. Brzeska 49  
87-890 Lubraniec  
e-mail: [zp@lubraniec.pl](mailto:zp@lubraniec.pl)  
NIP: 888-28-93-078

### **II. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA**

Postępowanie prowadzone jest w trybie zapytania ofertowego, zgodnie z zasadą konkurencyjności, o której mowa w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027, wydanych przez Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej.

Wartość zamówienia przekracza 80 000 zł netto, w związku z czym postępowanie prowadzone jest z wykorzystaniem Bazy Konkurencyjności.

Jednocześnie Zamawiający informuje, że zamówienie nie podlega przepisom ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych, ponieważ jego wartość nie przekracza progu 170 000 zł netto, obowiązującego od dnia 1 stycznia 2026 r.

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu pn. „Upowszechnienie i zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Lubraniec”, nr FEKP.08.10-IZ.00-0002/25 realizowanego w ramach Działania 8.10 Wychowanie przedszkolne ZITy regionalne Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.



### III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz sprzętu multimedialnego i interaktywnego do:
  - a) Oddziału Przedszkolnego w Kłobi funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Kłobi, Kłobia 29, 87-890 Lubraniec
  - b) Oddziału Przedszkolnego w Sarnowie funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska
  - c) Oddziału Przedszkolnego w Zgłowiączce funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec
  - d) Przedszkola Samorządowego z Oddziałem Integracyjnym Gminy i Miasta Lubraniec, ul. Nowa 4, 87-890 Lubraniec

w ramach projektu pn. „Upowszechnienie i zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Lubraniec”, nr projektu FEKP.08.10-IZ.00-0002/25 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Działania 8.10 Wychowanie przedszkolne ZITy regionalne Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027.

2. Szczegółowy zakres zamówienia został określony poniżej, natomiast sposób realizacji zamówienia został określony we wzorze umowy stanowiącym Załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego.
3. Wspólny Słownik Zamówień CPV:

39162100-6	Pomoce dydaktyczne
39162200-7	Pomoce i artykuły szkoleniowe
31710000-6	Sprzęt elektroniczny
30190000-7	Różny sprzęt i materiały biurowe
39162110-9	Sprzęt dydaktyczny
37520000-9	Zabawki
37524100-8	Gry edukacyjne
32322000-6	Sprzęt multimedialny
30213100-6	Komputery przenośne

4. Zamawiający podzielił przedmiot zamówienia na 5 części i dopuszcza składanie ofert częściowych. Ofertę można złożyć w odniesieniu do jednej lub wszystkich części zgodnie z poniższym podziałem. Zamawiający dopuszcza złożenie oferty na jedną, kilka lub wszystkie części zamówienia, przy czym każda część będzie oceniana odrębnie.

Nr części	Nazwa
I	Sprzęt multimedialny i interaktywny do celów edukacyjnych
II	Pomoce dydaktyczne dla Oddziału Przedszkolnego w Kłobi funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Kłobi
III	Pomoce dydaktyczne dla Oddziału Przedszkolnego w Sarnowie funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Sarnowie



IV	Pomoce dydaktyczne dla Oddziału Przedszkolnego w Zgłowiączce funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Zgłowiączce
V	Pomoce dydaktyczne dla Przedszkola Samorządowego z Oddziałem Integracyjnym Gminy i Miasta Lubraniec

5. Dostarczone elementy przedmiotu zamówienia muszą być fabrycznie nowe, wolne od wad, wykonane w bezpiecznych technologiach. Muszą spełniać wymagania norm UE, a produkty, które tego wymagają muszą posiadać aktualne certyfikaty bezpieczeństwa, atesty, świadectwa jakości i spełniać wszelkie wymogi norm określonych obowiązującym prawem.
  6. Najpóźniej z dniem dostawy Wykonawca dostarczy Zamawiającemu karty gwarancyjne w formie papierowej w języku polskim.
  7. Oferowany sprzęt multimedialny i interaktywny musi być objęty gwarancją minimum 24 miesiące.
  8. Pozostałe elementy przedmiotu zamówienia, w szczególności pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne, zabawki oraz wyposażenie niemające charakteru sprzętu elektronicznego muszą być objęte gwarancją lub rękojmią producenta/sprzedawcy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, nie krótszej niż 12 miesięcy, o ile producent danego asortymentu przewiduje okres gwarancyjny.
  9. Dostarczone przedmioty muszą być wniesione do budynku i pomieszczenia wskazanego jako miejsce dostawy przez Zamawiającego.
  10. Wskazane w dokumentach znaki towarowe, nazwy własne, itp. – stanowią wyłącznie wzorzec jakościowy, funkcjonalny, techniczny i technologiczny dotyczący przedmiotu zamówienia. We wszystkich przypadkach, w których ze względu na specyfikację przedmiotu zamówienia wskazano pochodzenie, nazwy materiałów, urządzeń, lub ich pochodzenie, dopuszcza się stosowanie materiałów, urządzeń równoważnych, tj. wszelkie wymienione z nazwy materiały, urządzenia użyte w przekazanej przez Zamawiającego dokumentacji lub ich pochodzenie, służą wyłącznie określeniu standardu i mogą być zastąpione innymi o nie gorszych parametrach technicznych, użytkowych, jakościowych, funkcjonalnych i walorach estetycznych, przy uwzględnieniu prawidłowej współpracy z pozostałymi materiałami, urządzeniami.
- Użyte
- w dokumentacji zamówienia nazwy, które wskazują lub mogłyby kojarzyć się z producentem lub firmą, nie mają na celu preferowanie rozwiązań danego producenta lecz wskazanie na rozwiązanie, które powinno posiadać cechy techniczne, technologiczne nie gorsze od podanych w dokumentacji technicznej. Zamawiający w przypadku ofert zawierających rozwiązania równoważne będzie je weryfikować pod względem spełniania wymogów poszczególnych pozycji wymagań technicznych zawartych w załącznikach do Specyfikacji. Wykonawca zobowiązany jest udowodnić w ofercie równoważność oferowanych urządzeń lub systemów. Ciężar udowodnienia równoważności jest obowiązkiem Wykonawcy. Zamawiający nie uzna rozwiązań równoważnych, jeśli będą o gorszych niż wskazane w załącznikach



do Specyfikacji minimalnych wymaganiach jakościowych, funkcjonalnych, technicznych i technologicznych.

11. Zamieszczone w dokumentacji zamówienia wymienione nazwy producentów (jeśli takie się pojawiają) użyto jedynie w celu przykładowym. Ewentualnie wskazane nazwy produktów oraz ich producentów nie mają na celu naruszenie zasady uczciwej konkurencji i równego traktowania wykonawców. Wszędzie gdzie są one wskazane, należy czytać w ten sposób, że towarzyszy im określenie „lub równoważne”. Przez pojęcie „lub równoważne” Zamawiający rozumie oferowanie materiałów gwarantujących realizację zadania zapewniających uzyskanie parametrów technicznych nie gorszych od założonych w wyżej wymienionych dokumentach. Zastosowanie rozwiązań równoważnych nie może prowadzić do pogorszenia właściwości przedmiotu zamówienia w stosunku do przewidzianych w dokumentacji technicznej, ani do zmiany ceny, ani do naruszenia przepisów prawa.
12. W przypadku spełnienia powyższych warunków Zamawiający dopuszcza stosowanie rozwiązań równoważnych. Jeżeli Wykonawca zaoferuje rozwiązania równoważne, musi wykazać w ofercie, że proponowany przez niego przedmiot zamówienia spełnia wymagania określone przez Zamawiającego.
13. Ilekroć niniejsze zapytanie ofertowe opisuje przedmiot zamówienia za pomocą norm, ocen technicznych, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywanym przez Zamawiającego, udowodni w ofercie, że proponowane rozwiązania w równoważnym stopniu spełniają wymagania określone w opisie przedmiotu zamówienia.
14. Ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia użyto określenia „zestaw”, należy przez to rozumieć komplet elementów składających się na jedną pozycję asortymentową.
15. Wykaz asortymentu stanowiącego przedmiot zamówienia:



## Część I. Zakup sprzętu multimedialnego i interaktywnego do celów edukacyjnych

### Miejsce dostawy:

1. Pozycja nr 1 - Monitor interaktywny - Oddział Przedszkolny w Sarnowie funkcjonujący przy Szkole Podstawowej w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska
2. Pozycja nr 2 - Interaktywny dywan edukacyjny do nauki języka angielskiego - Oddział Przedszkolny w Zgłowiączce funkcjonujący przy Szkole Podstawowej w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec
3. Pozycja nr 3 - Interaktywny system edukacyjny – zestaw 4 pakietów tematycznych - Oddział Przedszkolny w Zgłowiączce funkcjonujący przy Szkole Podstawowej w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec
4. Pozycja 4 – Interaktywna podłoga edukacyjna - Oddział Przedszkolny w Sarnowie funkcjonujący przy Szkole Podstawowej w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska

L.P.	Nazwa pozycji	Specyfikacja techniczna (minimalne wymagania sprzętowe)	Jednostka miary	Łączna liczba sztuk/zestawów
1.	Monitor interaktywny do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekątna ekranu: min.65 cali</li> <li>- rozdzielczość panelu: min. 3840 × 2160 (4K UHD)</li> <li>- obsługa dotyku: min. 10 punktów</li> <li>- pamięć RAM: min. 2 GB RAM, pamięć wewnętrzna: min. 16 GB</li> <li>- wbudowane głośniki: min. 20 W</li> <li>- możliwość pracy bez podłączenia zewnętrznego komputera</li> <li>- złącza: HDMI, USB, LAN lub łączność bezprzewodowa</li> </ul>	sztuki	1
2.	Interaktywny dywan edukacyjny do nauki języka angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interaktywny dywan edukacyjny do nauki języka angielskiego</li> <li>- interakcja użytkownika realizowana za pomocą czujników ruchu oraz pilota sterującego</li> <li>- wbudowany projektor multimedialny</li> <li>- rozdzielczość obrazu: min. 1280 × 800 px</li> <li>- jasność: min. 3000 ANSI lumenów</li> <li>- kontrast: min. 10 000:1</li> </ul>	sztuki	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wbudowany komputer umożliwiający obsługę aplikacji edukacyjnych</li> <li>- wbudowane głośniki stereo</li> <li>- oprogramowanie edukacyjne w zestawie: pakiet aplikacji edukacyjnych do nauki języka angielskiego, pakiet aplikacji ogólnorozwojowych i ruchowych, łączna liczba aplikacji: min. 100, aplikacje dostosowane do wieku przedszkolnego.</li> </ul>		
3.	Interaktywny system edukacyjny – zestaw 4 pakietów tematycznych do przeprowadzenia zajęć z zakresu integracji sensorycznej	<p>Elementy zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywna powierzchnia – moduł ścienny/podłogowy do interakcji użytkownika (odpowiada elementowi aktywnej ściany/podłogi)</li> <li>- pakiet Specjalne Potrzeby Edukacyjne – materiały i scenariusze do pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>- pakiet Emocje – materiały i scenariusze wspierające naukę rozpoznawania i wyrażania emocji</li> <li>- pakiet Logopedia – materiały i ćwiczenia wspomagające rozwój mowy i artykulacji</li> <li>- pakiet Wzrok / Kontrast – materiały wspierające percepcję wzrokową i ćwiczenia kontrastowe</li> </ul> <p>Wbudowany komputer / sterowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moduł centralny z procesorem i pamięcią umożliwiający uruchamianie aplikacji edukacyjnych</li> <li>- interakcja sterowana za pomocą wbudowanych sensorów i/lub panelu kontrolnego</li> <li>- dźwięk: wbudowane głośniki do odtwarzania dźwięku w ramach materiałów edukacyjnych</li> </ul>	sztuki	1
4.	Interaktywna podłoga edukacyjna do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powierzchnia robocza: mata o wymiarach dopasowanych do sali dydaktycznej (~2–3 m²)</li> <li>- wyświetlanie obrazu: projektor multimedialny lub wbudowany system wyświetlający obraz na podłodze</li> </ul>	sztuki	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- czujniki ruchu: reagujące na kroki i gesty użytkownika</li> <li>- oprogramowanie: zestaw gier edukacyjnych i ćwiczeń interaktywnych (różne scenariusze dydaktyczne)</li> <li>- sterowanie: interaktywne, dotykowe i ruchowe (stopa, ręka)</li> <li>- wejścia/wyjścia: złącza USB, możliwość podłączenia komputera lub pamięci zewnętrznej</li> <li>- zasilanie: sieciowe 230 V</li> </ul>		
--	--	--	--	--

## Część II – Zakup pomocy dydaktycznych dla Oddziału Przedszkolnego w Kłobi funkcjonującego przy Szkole Podstawowej w Kłobi

Miejsce dostawy: Oddział Przedszkolny w Kłobi funkcjonujący przy Szkole Podstawowej w Kłobi, Kłobia 29, 87-890 Lubraniec

L.P.	Nazwa pozycji	Specyfikacja techniczna (minimalne wymagania sprzętowe)	Jednostka miary	Łączna liczba sztuk/zestawów
1.	Drewniany pojemnik do przechowywania zabawek i materiałów plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: drewno lub płyta MDF lakierowana</li> <li>- kolor: biały</li> <li>- pojemność: ok. 112 l</li> <li>- wymiary: szerokość: 70 cm, wysokość: 40 cm, głębokość: 40 cm</li> </ul>	sztuki	4
2.	Zestaw przyborów plastycznych – materiał kreatywny	Zestaw kreatywny do prac manualnych „puszyste zwierzęta” – 2 elementy <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy do wyklejania i dekorowania</li> <li>- format kart-obrazów: nie mniejszy niż A5 i nie większy niż A4</li> <li>- materiały miękkie, filcowe i papierowe</li> <li>- w zestawie karty-obrazki z miejscami do naklejania elementów</li> </ul> Plastelina – 1 element <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielokolorowa</li> </ul>	zestaw	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- plastelina w opakowaniu o masie min. 50g</li> <li>- nietoksyczna</li> </ul>		
3.	Zestaw kreatywny – obrazki z pomponów „Słodkie zwierzęta” do realizacji zajęć plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w komplecie: obrazki z nadrukiem oraz pompony w różnych kolorach i wielkościach</li> <li>– elementy samoprzylepne lub przeznaczone do naklejania</li> <li>- motyw graficzny „słodkie zwierzęta”</li> <li>- liczba obrazków: minimum 4 sztuki w zestawie</li> <li>- format pojedynczego obrazka: nie mniejszy niż A5</li> <li>- wymiary pomponów: zróżnicowane, dostosowane do prac manualnych dzieci</li> </ul>	zestaw	2
4.	Laminator dwufunkcyjny – laminacja na gorąco i na zimno	<p>Funkcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laminacja na gorąco oraz na zimno</li> <li>- obsługa standardowych formatów dokumentów, w tym A4 i A5 ( przy użyciu odpowiednich koszulek / folii)</li> <li>- przeznaczony do laminowania dokumentów papierowych, materiałów dydaktycznych i informacyjnych</li> <li>- grubość obsługiwanych folii: min. 80–125 mikronów</li> <li>- czas nagrzewania: do kilku minut</li> <li>- zabezpieczenie przed przegrzaniem</li> </ul>	sztuki	1
5.	Pufa-fotel tapicerowany dla dzieci/młodzieży do realizacji zajęć społeczno - emocjonalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał tapicerki: pokrowiec z tkaniny poliestrowej (odpornej na zabrudzenia i łatwej w czyszczeniu)</li> <li>- kolor – zielony</li> <li>- wypełnienie: pianka lub materiał miękki zapewniający komfort siedzenia i sprężystość materiału/wypełnienia</li> <li>- konstrukcja stabilna, dostosowana do użytkowania przez dzieci i młodzież</li> <li>- wymiary: szerokość/blat: min. 60 cm, długość/głębokość: min. 100 cm, wysokość całkowita: min. 70 cm, wysokość siedziska: min. 30 cm</li> </ul>	sztuki	1
6.	Guma sensoryczna animacyjna –	<ul style="list-style-type: none"> <li>- długość: min. 5 metrów, umożliwiającą rozciąganie i jednoczesne</li> </ul>	sztuki	1



	taśma elastyczna do zajęć grupowych do realizacji zajęć społeczno - emocjonalnych	użytkowanie w grupie - materiał: tkanina z elastycznym wkładem gumowym; guma odporna na rozierwanie, przeznaczona do intensywnego użytkowania - możliwość prania / czyszczenia		
7.	Drewniany teatrzyk / stragan edukacyjno-zabawowy – zestaw do zabaw teatralnych i odgrywania ról do realizacji zajęć społeczno - emocjonalnych	- materiał: lakierowana sklejka o grubości min. 18 mm - wyposażenie: podest / scena oraz dwustronna kurtyna (zasłona) umożliwiająca zasłanianie sceny - konstrukcja: stabilna konstrukcja drewniana - wymiary: szerokość: min. 53 cm, głębokość: min. 40 cm, wysokość całkowita: min. 116 cm, wysokość blatu / sceny: min. 67 cm	sztuki	1
8.	Drewniany kącik kuchenny edukacyjny – komplet mebli do zabawy	- materiał konstrukcji: sklejka brzoza, płyta MDF (lakierowana lub foliowana), lite drewno - elementy wyposażenia: piekarnik, zlew z szafką, blat roboczy, nadstawki, haczyki / wieszaczki, półki na akcesoria kuchenne - wymiary: szerokość min. 115 cm × głębokość min. 75 cm × wysokość min. 75 cm - wysokość blatu roboczego: min. 53 cm	sztuki	1
9.	Toaletka drewniana do kącika fryzjerskiego – zestaw mebli do zabawy z lustrem i siedziskiem do realizacji zajęć społeczno - emocjonalnych	- materiał: drewno, płyta MDF, powierzchnia lakierowana, odporna na zabrudzenia i łatwa w czyszczeniu - elementy zestawu: blat roboczy, lustro, półki lub miejsce do przechowywania akcesoriów, siedzisko - wymiary: szerokość: min. 50 cm, głębokość: min. 42 cm, wysokość: min. 97 cm	sztuki	1
10.	Zestaw materiałów do edukacji emocjonalnej – podstawowy zestaw dla grupy przedszkolnej do realizacji zajęć społeczno - emocjonalnych	W skład zestawu wchodzi: - ilustrowane karty emocji — do nauki nazywania i rozpoznawania emocji, liczba kart: min. 20 sztuk, format kart: nie mniejszy niż A6 - karty ćwiczeń uważności — zestaw ćwiczeń uspokajających, wyciszających i uczących bycia „tu i teraz”, liczba kart: min. 15 sztuk	zestaw	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustrowana książka dla dzieci — wprowadzająca w temat emocji, z opowieściami i pytaniami pomocniczymi do rozmowy o emocjach, objętość: min. 24 strony</li> <li>- gra pamięciowa (memory) z elementem rozpoznawania emocji — wspierająca percepcję emocjonalną, pamięć i koncentrację, liczba par kart: min. 12 par</li> <li>- puzzle edukacyjne — do układania i wykorzystywania w opowieściach, rozmowach o emocjach i rozwijaniu wyobraźni, liczba elementów: min. 20 elementów</li> <li>- zeszyt ćwiczeń do pracy z emocjami — zadania plastyczne i poznawcze związane z emocjami, format: min. A4, objętość: min. 20 stron</li> <li>- zeszyty ćwiczeń kreatywnych łączące kolory z emocjami — pomagające w samowrażaniu emocji, liczba zeszytów: min. 3 sztuki, format: min. A4</li> <li>- zeszyty ćwiczeń wspierające adaptację i współpracę w grupie, format: min. A4, objętość: min. 16 stron</li> <li>- plakat edukacyjny — przypominający o prawach dziecka do bezpieczeństwa i ochrony przed krzywdą, format: min. A2</li> </ul>		
11.	Stojąca biblioteczka jednostronna do realizacji zajęć społeczno - emocjonalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: płyta meblowa/lita płyta laminowana (korpus jasny), elementy frontowe / dekoracyjne: płyta MDF z okleiną termoplastyczną</li> <li>- liczba półek: 5 poziomów półek wystawowych</li> <li>- wymiary: szerokość min. 60 cm × głębokość min. 35 cm × wysokość min. 89,7 cm</li> </ul>	sztuki	1
12.	Zestaw klocków konstrukcyjnych – zestaw dla małego budowniczego do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw klocków konstrukcyjnych umożliwiający budowanie i konstruowanie różnych form przestrzennych</li> <li>- liczba elementów: minimum 33 elementy, w tym: 6 elementów będących połowami bloków o wymiarach min. 15,2 × 15,2 × 9,5 cm, 27 standardowych bloków o wymiarach min. 30,5 × 15,2 × 9,5 cm</li> <li>- materiał: tworzywo lub inny trwały materiał konstrukcyjny, odpowiedni do intensywnego użytkowania</li> </ul>	zestaw	1



13.	Panel ścienny dziecięcy – tablica/ścianka sensoryczno-manipulacyjna z motywem drzewa i lisa do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: płyta MDF z kolorową grafiką</li> <li>- elementy manipulacyjne i przesuwne trwale oraz bezpiecznie przymocowane do panelu</li> <li>- konstrukcja przystosowana do montażu ściennego</li> <li>- wymiary: szerokość min. 69 cm × wysokość min. 126 cm</li> </ul>	sztuki	1
14.	Panel ścienny dziecięcy – tablica sensoryczno-manipulacyjna z motywem żyrafy do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolorowy panel ścienny wykonany z płyty MDF o grubości min. 15 mm</li> <li>- wyposażony w wbudowaną przesuwanką składającą się z min. 16 elementów</li> <li>- wymiary pojedynczego elementu: ok. 5,2 × 5,2 cm</li> <li>- wymiary panelu: szerokość min. 36 cm, wysokość min. 55 cm</li> <li>- przeznaczony do montażu na ścianie</li> </ul>	sztuki	1
15.	Panel ścienny manipulacyjny – tablica sensoryczna z motywem krokodyla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolorowy panel ścienny wykonany z płyty MDF o grubości min. 15 mm</li> <li>- wyposażony w wbudowaną przesuwanką składającą się z min. 16 elementów</li> <li>- wymiary pojedynczego elementu: ok. 5,2 × 5,2 cm</li> <li>- wymiary panelu: szerokość: min. 36 cm, wysokość min. 55 cm</li> <li>- przeznaczony do montażu na ścianie</li> <li>- elementy manipulacyjne trwale i bezpiecznie przymocowane do panelu</li> </ul>	sztuki	1
16.	Mikrowieża bluetooth – cd-mp3-usb do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odtwarzacz CD obsługujący płyty CD, CD-R oraz CD-RW</li> <li>- obsługa plików MP3 (z płyty CD oraz nośnika USB)</li> <li>- możliwość podłączenia pendrive'a/nośnika USB</li> <li>- funkcja Bluetooth umożliwiająca bezprzewodowe odtwarzanie dźwięku z telefonu lub tabletu</li> <li>- radio FM</li> <li>- wejście AUX lub inne wejście audio umożliwiające podłączenie zewnętrznych źródeł dźwięku</li> <li>- moc wyjściowa – ok. 30–40 W)</li> </ul>	szt.	1



		- zasilanie: 230 V (z sieci elektrycznej)		
--	--	---	--	--

### Część III – Zakup pomocy dydaktycznych dla Oddziału Przedszkolnego w Sarnowie funkcjonującym przy Szkole Podstawowej w Sarnowie

**Miejsce dostawy:** Oddział Przedszkolny w Sarnowie funkcjonujący przy Publicznej Szkole Podstawowej w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska

L.P.	Nazwa pozycji	Specyfikacja techniczna (minimalne wymagania sprzętowe)	Jednostka miary	Łączna liczba sztuk/zestawów
1.	Narzędzia do ćwiczeń motoryki języka – zestaw terapeutyczny (ćwiczenia pionizacji i lateralizacji) do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	Zawartość zestawu: - zestaw narzędzi terapeutycznych do ćwiczeń motoryki języka ( min. 2–4 lub więcej elementów) - materiały instruktażowe i ćwiczeniowe, w ty, instrukcje użytkownika oraz karty pracy/materiały do ćwiczeń	zestaw	1
2.	Szpatułka doustna do ćwiczeń motoryki języka — narzędzie do lateralizacji i pionizacji języka do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	- wykonana z wysokiej jakości tworzywa klasy medycznej - materiał wolny od PVC, BPA, ftalanów oraz lateksu - przeznaczona do bezpiecznego kontaktu z jamą ustną - zgodna z obowiązującymi normami bezpieczeństwa i biokompatybilności, w tym FDA oraz EN ISO 10993	sztuki	2
3.	Panele sensoryczne podłogowe – zestaw do stymulacji zmysłów i	- wymiary panelu: min. 30 × 30 cm - budowa: panele z wypełnieniem żelowym lub ciekłym z przezroczystą	zestaw	1



	terapii integracji sensorycznej do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<p>górną powierzchnią umożliwiającą obserwację ruchu wypełnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powierzchnia dostosowana do użytkowania podłogowego</li> <li>- liczba paneli w zestawie: min. 6 sztuk</li> <li>- możliwość układania paneli w formie maty lub ścieżki</li> <li>- powierzchnia antypoślizgowa</li> </ul>		
4.	Matą podłogową sensoryczną do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów w zestawie: min. 6 modułów</li> <li>- wymiary <b>pojedynczego modułu</b>: min. 30 × 30 cm</li> <li>- powierzchnia modułu: strukturalna, zróżnicowana pod względem faktury i twardości (m.in. „miękkie nierówności, delikatne wypustki, twardsze wypukłości”), umożliwiające stymulację czucia dotyku, koordynacji oraz równowagi</li> <li>- materiał: trwałe, nietoksyczne tworzywo sztuczne / PVC / plastik odporny na ścieranie, z antypoślizgową warstwą spodnią.</li> </ul>	zestaw	1
5.	Modułowa ścieżka sensoryczna do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów w zestawie: min. 6 modułów</li> <li>- wyposażenie dodatkowe: lina łącząca (opcjonalnie), umożliwiającą tworzenie ciągów lub ścieżek</li> <li>- wymiary pojedynczego modułu: ok. 48 × 31,6 × 8 cm (długość × szerokość × wysokość)</li> <li>- maksymalne obciążenie: do 60 kg</li> <li>- materiał: wysokiej jakości tworzywo sztuczne, powierzchnia z antypoślizgowym wzorem</li> </ul>	zestaw	1
6.	Karty pracy logopedyczne – materiały do ćwiczeń artykulacji i motoryki języka do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba kart w zestawie: min. 30 kart pracy z instrukcjami ćwiczeń</li> <li>- forma: druk kolorowy</li> <li>- materiał: karton lub papier laminowany, zapewniający trwałość i odporność na wielokrotne użytkowanie</li> </ul>	zestaw	1
7.	Zestaw materiałów logopedycznych	- zestaw obejmuje min. 20 elementów, w tym karty, plansze oraz pomoce	zestaw	1



	– ćwiczenia słuchu i terapii jękania do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	wizualne i ćwiczeniowe - w komplecie instrukcje do pracy terapeutycznej - karty wykonane z papieru/kartonu wysokiej jakości, trwałe, odporne na wielokrotne użycie		
8.	Walizeczka logopedyczna – materiały terapeutyczne z kartami pracy do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	- walizeczka zawierająca narzędzia logopedyczne (np. szpatułki, przyrządy do ćwiczeń języka i warg) - liczba narzędzi logopedycznych: min. 5 sztuk - w zestawie karty ćwiczeń oraz instrukcje do pracy terapeutycznej - narzędzia wykonane z bezpiecznych materiałów, łatwe do czyszczenia, karty trwałe, odporne na wielokrotne użycie	sztuki	1
9.	Narzędzia logopedyczne do ćwiczeń oddechu i artykulacji – dwupak do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	- zestaw obejmuje 2 dmuchawki logopedyczne (dwupak)  - wykonane z bezpiecznego, nietoksycznego tworzywa, odpowiedniego do kontaktu z jamą ustną - odporne na wielokrotne użytkowanie, łatwe do czyszczenia	zestaw	1
10.	Wibrator logopedyczny do ćwiczeń motoryki języka i warg do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	- zestaw zawiera min. 6 wymiennych końcówek o zróżnicowanych kształtach i twardości - końcówki wykonane z materiałów bezpiecznych do kontaktu z jamą ustną, nietoksycznych, wolnych od BPA - urządzenie wodoodporne, przystosowane do czyszczenia i dezynfekcji - łatwe w utrzymaniu higieny, przeznaczone do wielokrotnego użytkowania - w komplecie etui / organizer (zestaw podróżny) umożliwiający bezpieczne przechowywanie i transport	sztuki	1



11.	Zestaw ćwiczeń językowych dla dzieci z zaburzeniami mowy – afazja, części 1-4 do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw obejmuje części 1-4,</li> <li>- każda część zawiera karty ćwiczeń, instrukcje dla terapeuty i zadania przeznaczone dla dzieci</li> <li>- karty drukowane na trwałym papierze, odporne na wielokrotne użytkowanie</li> </ul>	zestaw	1
12.	Akrylowy panel sensoryczny lustrzany z kopułami do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: średnica panelu min. 49 cm,</li> <li>- panel wyposażony w min. 4 kopuły sensoryczne, umożliwiające stymulację wzrokową i sensoryczną</li> <li>- materiał: panel sensoryczny wykonany z akrylu lustrzanego, trwałego i bezpiecznego w użytkowaniu</li> </ul>	zestaw	1
13.	Spirometr logopedyczny – przyrząd do ćwiczeń oddechowych do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spirometr logopedyczny wyposażony w miarkę lub wskaźnik przepływu powietrza, umożliwiający kontrolę i ocenę ćwiczeń oddechowych</li> <li>- wykonany z materiałów bezpiecznych, nietoksycznych materiałów, odpowiednich do kontaktu z jamą ustną</li> <li>- łatwy do czyszczenia i dezynfekcji</li> </ul>	sztuki	1
14.	Zestaw materiałów edukacyjnych do zajęć rewalidacyjnych – percepcja słuchowa, karty pracy z płytą CD do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw obejmuje min. 25 kart pracy</li> <li>- w komplecie płyta CD z materiałami audio, instrukcje dla nauczyciela/terapeuty</li> <li>- karty drukowane na trwałym papierze, odporne na wielokrotne użytkowanie</li> </ul>	zestaw	1
15.	Zestaw kart rozwijających mowę i język dla dzieci do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw obejmuje min. 15 kart edukacyjnych przeznaczonych do ćwiczeń językowych</li> <li>- w komplecie instrukcje dla nauczyciela/terapeuty</li> </ul>	zestaw	1



	elementami integracji sensorycznej	- karty drukowane na trwałym kartonie, odporne na wielokrotne użytkowanie		
16.	Kołyszająca misa do ćwiczeń równowagi z poręczami do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- misa kołysząca wyposażona w poręcze ułatwiające utrzymanie stabilnej pozycji podczas ćwiczeń</li> <li>- materiał misy: trwałe tworzywo sztuczne/plastik, odporne na uszkodzenia</li> <li>- poręcze wykonane z metalu lub wytrzymałego tworzywa, zapewniające bezpieczeństwo użytkowania</li> </ul>	sztuki	1
17.	Nawlekanka / przepłotka – zestaw edukacyjny do ćwiczeń manualnych do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw zawierający elementy do nawlekania, takie jak koraliki, klocki</li> <li>- w komplecie sznurek / sznureczki do przepłotki</li> <li>- elementy w formie zwierząt lub figurek edukacyjnych</li> <li>- elementy wykonane z bezpiecznego tworzywa sztucznego, plastiku lub drewna</li> </ul>	zestaw	2
18.	Piasek kinetyczny do zabawy i ćwiczeń sensorycznych do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piasek kinetyczny umożliwiający formowanie i modelowanie</li> <li>- masa jednego opakowania: min. 2 kg</li> <li>- nietoksyczny, łatwy w czyszczeniu, zgodny z normami bezpieczeństwa zabawek (EN71)</li> </ul>	sztuki	2
19.	Zestaw edukacyjno-sensoryczny do zabawy w piasku do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w skład zestawu wchodzi: wózek, foremki, łopatką, grabki - elementy do formowania i zabawy w piasku</li> <li>- wykonane z tworzywa sztucznego (plastiku), zgodne z normami bezpieczeństwa zabawek (EN71)</li> <li>- Zamawiający wymaga 3 identycznych zestawów, przeznaczonych do pracy z różnymi grupami dzieci</li> </ul>	zestaw	3
20.	Tablica manipulacyjna edukacyjna –		sztuki	1



	zestaw sensoryczny do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary tablicy min. 75 cm × 50 cm</li> <li>- grubość tablicy: min. 5-7 cm</li> <li>- materiał: drewno jako baza konstrukcyjna</li> <li>- elementy manipulacyjne wykonane z metalu i/lub tworzywa sztucznego</li> <li>- konstrukcja trwała</li> </ul>		
21.	Zestaw masy plastycznej do modelowania do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forma: zestaw wielu pojemników z masą plastyczną, obejmujący komplet kolorów</li> <li>- masa łączna: min. 1,7kg – 1,8 kg</li> <li>- liczba pojemników w zestawie – min. 20 pojemników</li> </ul>	zestaw	1
22.	Ścieżka sensoryczna do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów: min. 10 modułów</li> <li>- wymiar pojedynczego modułu: min. 24 cm x 24 cm</li> <li>- materiał: trwale tworzywo/plastik, antypoślizgowa powierzchnia</li> <li>- możliwość dowolnego łączenia i konfigurowania modułów</li> </ul>	sztuki	1
23.	Narty edukacyjne do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- para długich „nart” edukacyjnych przeznaczona do ćwiczeń chodzenia w grupie</li> <li>- wyposażone w linki lub uchwyty umożliwiające stabilne trzymanie stopami i/lub rękami</li> <li>- wykonane z tworzywa sztucznego lub drewna, powierzchnia antypoślizgowa</li> <li>- długość nart: min. 120 cm</li> <li>- szerokość: min. 10 cm</li> </ul>	zestaw	2
24.	Pufa / tunel sensoryczny z wypełnieniem do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ok. 40–50 cm średnicy, tunel długość ok. 100–120 cm, średnica tunelu ok. 30–40 cm</li> <li>- materiał zewnętrzny: miękka tkanina/tworzywo odporne na zabrudzenia, wypełnienie: pianka poliuretanowa lub bezpieczny materiał miękki; łatwe</li> </ul>	sztuki	1



		w czyszczeniu		
25.	Klocki edukacyjne XXL do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: pojedynczy klocek ok. 15-20 cm</li> <li>- zestaw zawiera kilkanaście/kilkadziesiąt elementów</li> <li>- zestaw dużych klocków XXL, różne kolory i kształty</li> <li>- materiał: tworzywo sztuczne lub pianka</li> </ul>	zestaw	1
26.	Deska do balansowania do przeprowadzenia zajęć logopedycznych z elementami integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- długość ok. 60 cm, szerokość ok. 25 cm, wysokość / grubość ok. 1,5–2 cm</li> <li>- drewniana deska balansująca antypoślizgowa, możliwość użycia na podłodze lub podłożu miękkim</li> <li>- materiał: drewno naturalne/sklejka, powierzchnia lakierowana lub matowa</li> </ul>	sztuki	1
27.	Zestaw terapeutyczno-muzyczny do ćwiczeń sensorycznych i rozwoju motorycznego do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcje: możliwość tworzenia rytmów, sekwencji dźwiękowych, aktywności ruchowych; ćwiczenia koordynacji, uwagi i percepcji słuchowej</li> <li>- wyposażenie: zestaw 5 instrumentów muzycznych kompatybilnych z urządzeniem (np. perkusyjne, dźwiękowe, manipulacyjne)</li> <li>- panel roboczy: powierzchnia z możliwością wpinania elementów, tworzenia układów rytmicznych i sekwencyjnych</li> <li>- sterowanie: ręczne; możliwość regulacji prędkości obrotu i intensywności funkcji</li> <li>- materiał: drewno i tworzywa bezpieczne, elementy wzmocnione, odporne na zarysowania</li> </ul>	zestaw	1
28.	Zestaw mikrofonów bezprzewodowych do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- system transmisji: bezprzewodowy UHF</li> <li>- zakres częstotliwości: regulowany, wielokanałowy (częstotliwości robocze zgodne z modelem SDR1202)</li> <li>- liczba kanałów pracy: 2 niezależne kanały</li> <li>- rodzaj mikrofonów: 2 mikrofony ręczne – dynamiczne</li> </ul>	zestaw	2



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasięg działania: do ok. 50–60 m w terenie otwartym</li> <li>- stabilizacja sygnału: automatyczna kontrola częstotliwości i redukcja szumów</li> </ul> <p>Odbiornik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwukanałowy, z oddzielnymi regulatorami głośności</li> <li>- wyjścia audio: wyjście mieszane oraz dwa wyjścia niezależne</li> <li>- wskaźniki poziomu sygnału i mocy</li> </ul> <p>Zasilanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikrofony – zasilanie bateryjne</li> <li>- odbiornik – zasilanie sieciowe 230 V</li> </ul>		
29.	Zestaw kolorowych rur perkusyjnych do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres dźwiękowy: pełne 2,5 oktawy – 32 różne wysokości dźwięku</li> <li>- elementy zestawu: 32 rurki dźwiękowe w kodowaniu kolorystycznym</li> <li>- materiał: tworzywo sztuczne odporne na uderzenia i zginanie</li> </ul>	zestaw	1
30.	Misa dźwiękowa ręcznie grawerowana do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- średnica: ok. 12,5 cm</li> <li>- materiał: stop metali (tzw. stop siedmiometalowy) o właściwościach rezonujących</li> <li>- wykończenie: powierzchnia ręcznie grawerowana</li> <li>- akcesoria: pałka drewniana lub obszyta (w zależności od zestawu)</li> </ul>	sztuki	1
31.	Zestaw instrumentów perkusyjnych dla dzieci – komplet edukacyjny do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów: zestaw wieloelementowy (ok. 10–12 instrumentów)</li> <li>- zawartość przykładowa: tamburyn z membraną, grzechotki ręczne, marakasy, trójkąt z pałką, kastaniety, bębenek lub drumka, pałeczki rytmiczne</li> <li>- materiał: drewno, metal, tworzywo bezpieczne, nietoksyczne</li> </ul>	zestaw	1
32.	Zestaw 23 chromatycznych dzwonek stołowych do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów: 23 dzwonki</li> <li>- skala: pełna skala chromatyczna – 2 pełne oktawy + dodatkowe tony zgodne z modelem referencyjnym</li> <li>- oznaczenie dźwięków: kolory przypisane do wysokości dźwięku oraz oznaczenia literowe na obudowie</li> </ul>	zestaw	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: metalowe czasze dzwonków, podstawy z tworzywa lub metalu</li> <li>- sposób gry: uruchamiane poprzez lekkie naciśnięcie górnego przycisku (mechanizm perkusyjny)</li> </ul>		
33.	Zestaw 7 chust edukacyjnych / sensorycznych do przeprowadzenia zajęć muzyczno - rytmicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów w zestawie: 7 chust</li> <li>- wymiary pojedynczej chusty: min. 1 m × 1,5 m</li> <li>- materiał: lekkie, elastyczne włókno syntetyczne lub poliester, odporne na rozdarcia, łatwe w czyszczeniu</li> <li>- kolory: zestaw wielokolorowy (tęczowy)</li> </ul>	zestaw	1
34.	Zestaw edukacyjny – kuferek z 8 grammi do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba gier w zestawie: 8 różnych gier planszowych / zręcznościowych / logicznych</li> <li>- forma: wszystkie elementy przechowywane w poręcznym kufrze / pudełku</li> <li>- materiał: karton, drewno, tworzywo sztuczne</li> </ul>	zestaw	1
35.	Gra edukacyjna/gra zmysłów do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forma zestawu: komplet kart/elementów do zabawy, obejmujący różne materiały sensoryczne (dotyk, wzrok, słuch)</li> <li>- liczba elementów: min. 20 elementów sensorycznych</li> <li>- materiał: karton, tkanina, drewno – nietoksyczne</li> </ul>	sztuki	1
36.	Gra edukacyjna – słowna „Kółko fortuny” do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forma zestawu: koło obrotowe + plansza i/lub karty z hasłami do odgadywania</li> <li>- materiał: karton, drewno, plastik – nietoksyczne</li> </ul>	sztuki	1
37.	Gra edukacyjna typu memory – „Odkryj świat” do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw kart / par obrazków do odgadywania i dopasowywania</li> <li>- liczba elementów: standardowy zestaw par kart edukacyjnych (np. 30–60 par)</li> <li>- materiał: karton lub gruby papier powlekany</li> </ul>	sztuki	1
38.	Zestaw kart pracy edukacyjnych –	Zawartość zestawu:	zestaw	3



	ćwiczenia klasyfikacji, sortowania i dopasowywania elementów do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- moduł 1: sortowanie warzyw – ćwiczenia klasyfikacji i rozpoznawania podobieństw i różnic</li> <li>- moduł 2: sortowanie pojazdów – ćwiczenia klasyfikacji i grupowania obiektów</li> <li>- moduł 3: dopasowywanie obrazów owadów – ćwiczenia tworzenia zbiorów i kojarzenia elementów</li> <li>- forma zestawu: karty papierowe / kartonowe, kompletne w opakowaniu zbiorczym umożliwiającym przechowywanie i transport</li> <li>- materiał: karton lub papier powlekany, trwałe</li> <li>- Zamawiający wymaga 3 identycznych zestawów, każdy przeznaczony do pracy z oddzielną grupą dzieci.</li> </ul>		
39.	Zestaw zabawek sensorycznych do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bransoletka sensoryczna UV – stymulacja dotykowa i wizualna</li> <li>- zestaw balansujących kopuł imitujących pnie drzewa – ćwiczenia równowagi i koordynacji</li> <li>- dotykowe woreczki – rozwój percepcji dotykowej i chwytności</li> <li>- sensoryczne dyski – gra pamięciowo-dotykowa, połączona z zabawą w „Liski”</li> <li>- piłki sensoryczne z buźkami – ćwiczenia chwytności i stymulacja sensoryczna</li> <li>- materiał: tworzywa bezpieczne dla dzieci, nietoksyczne</li> </ul>	zestaw	5
40.	Puzzle sensoryczne – farma do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów: min. 20</li> <li>- tematyka: farma – zwierzęta, pojazdy i elementy krajobrazu wiejskiego</li> <li>- materiał: gruby karton lub drewno, elementy różnicowane w fakturze (np. wypukłe, miękkie, gładkie)</li> </ul>	sztuki	1
41.	Zestaw materiałów edukacyjnych do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój	<p>Zawartość zestawu (10 modułów):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historyjki obrazkowe – ćwiczenia opowiadania historii</li> <li>- opowiedz historię – zestaw obrazków do tworzenia narracji</li> </ul>	zestaw	1



	poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostki opowiadające historię – ćwiczenia tworzenia opowieści</li> <li>- kram z rebusami – ćwiczenia logiczne i językowe</li> <li>- historyjki obrazkowo-zdaniowe z pytaniami – rozwój rozumienia tekstu i wypowiedzi</li> <li>- „co się stanie...?” – historyjki obrazkowe do przewidywania i opowiadania</li> <li>- rymowanki – ćwiczenia rytmu, pamięci i słownictwa</li> <li>- „opowiedz o tym!” – zestaw do tworzenia własnych opowieści</li> <li>- „co zrobić?” – karty sytuacyjne do rozwiązywania problemów i opowiadania</li> <li>- forma zestawu: karty, obrazki, kostki i plansze edukacyjne w opakowaniu zbiorczym</li> <li>- materiał: karton, papier powlekany, tworzywa sztuczne</li> </ul>		
42.	Godło Rzeczypospolitej Polskiej do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- płaskorzeźba / relief w ramie drewnianej</li> <li>- materiał: rama – drewno; godło – tworzywo sztuczne lub drewno, malowane, trwałe</li> <li>- wymiary: standardowe gabinetowe (np. 30–40 cm wysokości )</li> <li>- montaż: do powieszenia na ścianie za pomocą haczyka lub kołka</li> </ul>	sztuki	1
43.	Klocki matematyczne edukacyjne – zestaw do nauki liczenia, dodawania i odejmowania do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów: &gt;100 – 200</li> <li>- kształty i rozmiary: różne kształty (np. kwadraty, prostokąty, trójkąty), elementy o zróżnicowanych rozmiarach umożliwiające wizualizację wartości liczbowych</li> <li>- kolory i oznaczenia: elementy zróżnicowane wizualnie, umożliwiające naukę klasyfikowania, dodawania i odejmowania</li> <li>- materiał: drewno lub tworzywo sztuczne</li> </ul>	zestaw	1
44.	Zegar demonstracyjny – edukacyjny do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba elementów: min. 24 zegary dla uczniów + 1 zegar demonstracyjny dla nauczyciela</li> <li>- materiał: tworzywo sztuczne lub drewno, tarcze i wskazówki trwałe</li> </ul>	zestaw	1



45.	Liczydło drewniane edukacyjne do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: drewno lakierowane, koraliki z drewna lub tworzywa odpornego na uszkodzenia</li> <li>- liczba koralików: min. 100 (10 rzędów po 10 koralików)</li> <li>- konstrukcja: stabilna drewniana rama z metalowymi prętami</li> <li>- wymiary minimalne liczydła: ok. 30 × 24 × 7 cm (szer. × wys. × gł.)</li> <li>- kolory koralików: kontrastowe, w pięciu kolorach (po dwa rzędy w każdym kolorze).</li> </ul>	sztuki	15
46.	Zestaw edukacyjny do eksperymentów – 10 doświadczeń do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw eksperymentów: 10 prostych doświadczeń z zakresu chemii, fizyki, optyki i przyrody</li> <li>- elementy zestawu: probówki, pipety, lejki, miarki, szalki, pojemniki, akcesoria laboratoryjne z tworzywa, karty z instrukcjami</li> <li>- instrukcje: ilustrowana książeczka prowadząca krok po kroku</li> <li>- materiały pomocnicze: barwniki, substancje bezpieczne do eksperymentów szkolnych (np. sól, kwas cytrynowy), mieszadła</li> </ul>	zestaw	1
47.	Zestaw edukacyjny do eksperymentów chemicznych do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawartość: probówki, pipety, miarki, lejki, pojemniki, mieszadła oraz akcesoria pomocnicze z tworzywa; bezpieczne substancje do eksperymentów</li> <li>- instrukcje: ilustrowana książeczka z opisem eksperymentów krok po kroku</li> <li>- liczba doświadczeń: minimum 10 eksperymentów</li> </ul>	zestaw	1
48.	Drewniany wodny stół edukacyjny XL z tamami i labiryntem do przeprowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczo - intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: drewno lakierowane, elementy z tworzywa odpornego na wilgoć</li> <li>- funkcje stołu: system kanałów wodnych, tam, śluz i labiryntów umożliwiających kierowanie przepływem wody</li> <li>- elementy ruchome: zapory, kołowrotki, przegrody, korytarze wodne</li> <li>- stelaż: stabilna, drewniana konstrukcja o podwyższonej odporności na wodę</li> <li>- minimalne wymiary: ok. 75 × 55 × 50 cm</li> </ul>	sztuki	1



49.	Drewniany domek edukacyjny dla owadów zapylających – ceglany do przeprowadzenia zajęć przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: drewno, naturalne wypełnienia (np. słoma, szyszki, trzcina), bezpieczne dla owadów i środowiska</li> <li>- konstrukcja: ceglany wygląd; przegródki i komory dla różnych gatunków owadów</li> <li>- wymiary minimalne: ok. 25 × 15 × 20 cm (szer. × gł. × wys.)</li> </ul>	sztuki	1
50.	Drewniane budki lęgowe dla ptaków do przeprowadzenia zajęć przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: drewno odporne na warunki atmosferyczne, mocowania metalowe lub drewniane, trwałe i bezpieczne dla ptaków</li> <li>- rodzaje budek: typ A, A1, P, B</li> <li>- montaż: możliwość zawieszenia lub przytwierdzenia do drzew / słupów</li> <li>- wymiary minimalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Typ A: 25 × 15 × 15 cm – 2 sztuki</li> <li>b) Typ A1: 20 × 15 × 15 cm – 1 sztuka</li> <li>c) Typ P: 30 × 20 × 20 cm – 1 sztuka</li> <li>d) Typ B: 28 × 18 × 18 cm – 1 sztuka</li> </ul> </li> </ul>	sztuki	5
51.	Duży drewniany karmnik dla ptaków – wróble i sikorki do przeprowadzenia zajęć przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały: drewno odporne na warunki atmosferyczne, trwałe, nietoksyczne; elementy montażowe metalowe lub drewniane</li> <li>- konstrukcja: pojemnik na karmę z dachem chroniącym przed deszczem; otwarte lub częściowo osłonięte boki umożliwiające dostęp ptakom</li> <li>- montaż: możliwość ustawienia na podłożu lub zawieszenia</li> <li>- wymiary minimalne: ok. 35 × 25 × 25 cm (szer. × gł. × wys.)</li> </ul>	sztuki	1
52.	Skrzynia inspektowa drewniana – zestaw edukacyjny z akcesoriami do przeprowadzenia zajęć przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: drewno odporne na warunki atmosferyczne; elementy akcesoriów z tworzywa lub drewna</li> <li>- wymiary skrzyni: ok. 50 × 50 × 30 cm (szer. × gł. × wys.)</li> <li>- zawartość zestawu: np. ziemia, nasiona, mini narzędzia ogrodnicze, etykiety do oznaczania roślin</li> </ul>	sztuki	1

## Część IV – Zakup pomocy dydaktycznych dla Oddziału Przedszkolnego w Zgłowiączce funkcjonującym przy Szkole Podstawowej w Zgłowiączce

**Miejsce dostawy:** Oddział Przedszkolny w Zgłowiączce funkcjonujący przy Publicznej Szkole Podstawowej w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec

L.P.	Nazwa pozycji	Specyfikacja techniczna (minimalne wymagania sprzętowe)	Jednostka miary	Łączna liczba sztuk/zestawów
1.	Zestaw multimedialnych pomocy dydaktycznych do zajęć logopedycznych – pakiet rozszerzony	<p>Materiały dydaktyczne i metodyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- książka z praktycznymi wyliczankami logopedycznymi – część 1</li> <li>- poradnik metodyczny do zajęć logopedycznych – część 1</li> <li>- poradnik metodyczny do zajęć logopedycznych – część 2</li> <li>- książka z praktycznymi wyliczankami logopedycznymi – część 2</li> <li>- podręcznik z kursem obsługi narzędzia cyfrowego do pracy dydaktycznej</li> <li>- przewodnik po platformie edukacyjnej</li> </ul> <p>Materiały szkoleniowe i licencyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- licencja z kodem dostępu – część 1</li> <li>- licencja z kodem dostępu – część 2</li> <li>- ulotka szkoleniowa z kodem dostępu</li> <li>- ulotka informacyjna zgodności (CE)</li> </ul> <p>Elementy wyposażenia multimedialnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikrofon</li> <li>- słuchawki</li> <li>- głośniki</li> <li>- zewnętrzna karta dźwiękowa USB</li> </ul>	sztuki	1
2.	Sokowirówka elektryczna do przeprowadzenia zajęć kulinarnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- moc minimalna - 700 W</li> <li>- wyposażona w pojemnik na sok o pojemności co najmniej 1,5 l oraz</li> </ul>	sztuki	1



		wyjmowany zbiornik na miąższ i sok - obudowa - tworzywo sztuczne		
3.	Mikser kuchenny ręczny do przeprowadzenia zajęć kulinarnych	- moc co najmniej 500 W - wyposażony w funkcję turbo oraz podstawowe prędkości robocze umożliwiające mieszanie i ubijanie.	sztuki	1
4.	Kociołek żeliwny do gotowania do przeprowadzenia zajęć kulinarnych	- materiał: żeliwo odporne na wysoką temperaturę - pojemność: min. 10 litrów - wymiary: szerokość całkowita: min. 35,5 cm, średnica wewnętrzna: 27,5 cm, wysokość z pokrywką: 25 cm, wysokość nóżek: 13,5 cm, wysokość całkowita: 38,5 cm - waga: 17,5 kg	sztuki	1
5.	Waga kuchenna elektroniczna do przeprowadzenia zajęć kulinarnych	- maksymalne obciążenie 5000 g - dokładność pomiaru 1 g - wyposażona w misę o pojemności 2 l	sztuki	1
6.	Foremki do pieczenia do przeprowadzenia zajęć kulinarnych	- foremki wykonane z materiału odpornego na wysoką temperaturę - forma w kształcie baranka: 27,5 × 15,2 cm, wysokość 15 cm – 1 sztuka - forma w kształcie zająca: 21,5 × 20 cm – 1 sztuka - forma prostokątna uniwersalna: 36 × 28 cm -1 sztuka	sztuki	3
7.	Deski do krojenia do przeprowadzenia zajęć kulinarnych	- wykonane z trwałego tworzywa sztucznego, odpornego na wilgoć i łatwego w czyszczeniu - wymiary deski: długość min. 25 cm, szerokość min. 16 cm	sztuki	10
8.	Zestaw kucharski dla dzieci do przeprowadzenia zajęć kulinarnych	Zawartość zestawu: - fartuszek ochronny o wymiarach min. 40 × 60 cm - czapka kucharska o wysokości min. 19 cm - materiał: lekki, łatwy do czyszczenia	sztuki	10
9.	Szarfy do zajęć rytmicznych do przeprowadzenia zajęć	- lekki i wytrzymały materiał, o długości min. 120 cm, w różnych kolorach ułatwiających pracę w grupach i prowadzenie zajęć rytmicznych,	sztuki	15



	umykalniających	tanecznych oraz ruchowych		
10.	Woreczki z wypełnieniem do zajęć rytmicznych do przeprowadzenia zajęć umykalniających	- zestaw min. 26 woreczków o wymiarach min. 10 × 10 cm w 5 różnych kolorach, - wypełnione drobnymi kuleczkami - wykonane z wytrzymałego materiału	sztuki	26
11.	Wstążki gimnastyczne do przeprowadzenia zajęć umykalniających	- wyposażone w rączkę o długości min. 23 cm oraz wstążkę o długości 1,8 m - wykonane z lekkiego, wytrzymałego materiału - w różnych kolorach	sztuki	15
12.	Chustki tiulowe do przeprowadzenia zajęć umykalniających	- zestaw lekkich chustek wykonanych z tiulu – po 10 sztuk w zestawie - wymiary min. 20 × 20 cm - materiał przewiewny, delikatny i wytrzymały	zestaw	2
13.	Grzechotki drewniane – wielokolorowe do przeprowadzenia zajęć umykalniających	- wykonane z drewna, w wersji wielokolorowej, o wymiarach szerokość 6 cm, wysokość 20 cm	sztuki	15
14.	Tamburyna do przeprowadzenia zajęć umykalniających	- wymiary: min. szerokość 20 cm, głębokość 20 cm, wysokość 5 cm - wykonane z trwałych materiałów, wyposażone w elementy dźwiękowe zapewniające wyraźny, czysty odgłos podczas gry	sztuki	15
15.	Zewnętrzna stacja muzyczna dla dzieci – zestaw instrumentów dźwiękowych do przeprowadzenia zajęć umykalniających	- wymiary: min. 130 × 120 × 165 cm - materiał: drewno konserwowane i lakierowane, elementy z żelaza, elementy z włókna syntetycznego. Elementy muzyczne w zestawie min.: - 25 dzwonków wietrznych z żelaza o metalicznym brzmieniu - dzwonki z 13 płytkami wykonanymi z włókna syntetycznego - 8 dzwonków z żelaznymi przyciskami - 8 tub muzycznych - 2 wiszące instrumenty perkusyjne z żelaza - 2 pałeczki perkusyjne umożliwiające grę na instrumentach	sztuki	1



16.	Zestaw bibuły dekoracyjnej do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw min. 15 arkuszy bibuły dekoracyjnej, każdy o wymiarach min. 200 × 50 cm	sztuki	15
17.	Zestaw krepiny dekoracyjnej do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw min. 10 arkuszy krepiny dekoracyjnej, każdy o wymiarach min. 200 × 50 cm	sztuki	15
18.	Klej w szyfcie do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- klej w szyfcie o masie min. 9 g - produkt nietoksyczny, łatwy w użyciu, zapewniający równomierne nakładanie na powierzchnię	sztuki	30
19.	Klej płynny „magiczny” w tubie z dozownikiem do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- klej płynny o masie min. 45 g, umieszczony w tubie z precyzyjnym dozownikiem, przeznaczony do prac plastycznych, papierowych i kreatywnych	sztuki	15
20.	Farby plakatowe – zestaw 12 kolorów do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw min. 12 kolorów farb plakatowych, każda w pojemniku o objętości 240 ml - farby o intensywnych barwach, dobrze kryjące	sztuki	15
21.	Farby akwarelowe – zestaw 12 kolorów do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw min. 12 kolorów farb akwarelowych w kostkach o średnicy 3 cm	sztuki	15
22.	Zestaw piankowych ozdób samoprzylepnych do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	Zestaw obejmuje: - min. 1000 szt. samoprzylepnych kształtów piankowych o wymiarach 1–5 cm - min. 500 szt. piankowych liści w jesiennych kolorach, o wymiarach 2–5 cm - min. 40 szt. piankowych kształtów warzyw (po 10 szt. każdego wzoru). - elementy lekkie, bezpieczne, łatwe w przyklejaniu	zestaw	1
23.	Styropianowe bombki do dekoracji do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- komplet min. 10 sztuk bombek ze styropianu o średnicy 10 cm, przeznaczonych do dekorowania farbami, brokatem, papierem lub innymi technikami plastycznymi	komplet	2



24.	Styropianowe jajka do dekoracji do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- komplet min. 10 sztuk jajek styropianowych o wymiarach 10 × 7 cm, przeznaczonych do dekoracji technikami plastycznymi	komplet	2
25.	Papier o zróżnicowanej fakturze – zestaw 8 kolorów do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw papierów o różnych fakturach, w 8 kolorach, w formacie B4, o gramaturze 150 g/m <sup>2</sup>	sztuki	15
26.	Kredki woskowe grube do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw min. 12 grubych kredek woskowych w intensywnych kolorach, o długości 15 cm i średnicy rysika 0,5 cm	sztuki	15
27.	Kredki świecowe do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- kredki świecowe w zestawie min. 12 sztuk, każda o długości 8 cm i średnicy 0,7 cm	sztuki	15
28.	Nożyczki szkolne do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- nożyczki o długości min. 14 cm, przeznaczone do prac plastycznych i papierniczych - wyposażone w ergonomiczne uchwyty oraz stalowe ostrza	Sztuki	15
29.	Flamastry do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw 12 kolorowych flamastrów, każdy o długości min. 13 cm i średnicy końcówki 0,1 cm.	sztuki	15
30.	Plastelina do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw 12 intensywnych kolorów, o łącznej masie 200 g - miękka, łatwa do formowania	sztuki	15
31.	Blok rysunkowy biały do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- blok rysunkowy w formacie A4, zawierający 20 białych kartek o gramaturze 120 g/m <sup>2</sup>	sztuki	15
32.	Blok techniczny biały do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- blok techniczny w formacie A4 zawierający 10 białych kartek o gramaturze 170 g/m <sup>2</sup>	sztuki	15
33.	Papier kolorowy do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- papier kolorowy w formacie A4, o gramaturze 80 g/m <sup>2</sup> , przeznaczony do prac plastycznych, kserowania i drukowania	sztuki	15
34.	Blok techniczny kolorowy do	- blok techniczny w formacie A4, zawierający 8 arkuszy kolorowego	sztuki	15



	przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	papieru technicznego o podwyższonej sztywności		
35.	Wycinanka duża samoprzylepna do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- blok samoprzylepnych wycinanek w formacie A4, zawierający 8 kartek w różnych kolorach	sztuki	15
36.	Zestaw pędzli do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- zestaw pędzli malarskich o zróżnicowanej grubości, obejmujący pędzle z włosiem oraz gąbkowe aplikatory, wszystkie z drewnianymi uchwytyami - przeznaczone do malowania farbami plakatowymi, akwarelowymi i temperowymi	sztuki	15
37.	Ścianka prezentacyjna tekstylna - 1 moduł do przeprowadzenia zajęć rozwijających zdolności plastyczne	- ścianka prezentacyjna przeznaczona do ekspozycji prac plastycznych i materiałów edukacyjnych - wymiary: min. szerokość: 100 cm, wysokość powierzchni ekspozycyjnej: 170 cm, wysokość całkowita konstrukcji: 190 cm - powierzchnia tekstylna umożliwiająca mocowanie prac za pomocą szpilek, rzepów lub klamerek	sztuki	2
38.	Domino edukacyjne do nauki języka angielskiego – zestaw obrazkowo-wyrazowy do przeprowadzenia zajęć z języka angielskiego	- każdy element powinien posiadać z jednej strony ilustrację przedstawiającą przedmiot, zwierzę lub czynność, a z drugiej – odpowiadające mu angielskie słowo lub wyrażenie przyporządkowane innej ilustracji - zawartość zestawu: min. 28–40 obrazków - materiał: trwałe tworzywo, drewno lub gruby karton odporny na uszkodzenia - nadruk trwały, kolorowy - wymiary pojedynczego elementu: długość: ok. 8–10 cm, szerokość: ok. 4–5 cm.	zestaw	2
39.	Gra edukacyjna typu „bingo” – rozpoznawanie dźwięków zwierząt, natury, miasta i domu do przeprowadzenia zajęć z języka	Zawartość zestawu: - min. 25 kart ze zdjęciami o wymiarach min. 13,5 × 19,5 cm, przedstawiających zwierzęta, elementy natury, dźwięki domowe oraz miejskie	sztuki	2



	angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 150 żetonów do zaznaczania trafień</li> <li>- nagrania dźwięków (odgłosy zwierząt, przyrody, domu i miasta) w formie elektronicznej lub na nośniku audio</li> </ul> <p>Materiał:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karty wykonane z grubego kartonu lub laminowane</li> <li>- żetony z tworzywa lub kartonu</li> <li>- nadruk kolorowy</li> </ul>		
40.	Żelowa poduszka sensoryczna do siedzenia do przeprowadzenia zajęć z zakresu integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poduszka sensoryczna wypełniona żelom</li> <li>- średnica poduszki - min. 20 cm</li> <li>- produkt elastyczny, dostosowujący się do pozycji ciała</li> </ul>	sztuki	5
41.	Domek lustrzany z wyposażeniem do przeprowadzenia zajęć z zakresu integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: min. 140 × 140 × 135 cm</li> </ul> <p>Elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domek konstrukcyjny z miejscem wypoczynkowym i strefą sensoryczną</li> <li>- materac podłogowy o grubości min. 5 cm, obity skajem gładkim, łatwym do czyszczenia</li> <li>- lustra akrylowe zamontowane na ściankach oraz suficie</li> <li>- system wentylacji zapewniający komfort i bezpieczeństwo użytkowania</li> <li>- kolumna wodna o wys. Min. 150 cm, sterowana pilotem (zmiana kolorów/efektów świetlnych)</li> <li>- oświetlenie UV LED do efektów świetlnych i wizualnych</li> <li>- otwór do podłączenia światłowodów</li> <li>- gniazdo zasilające umożliwiające podłączenie elementów świetlnych.</li> </ul>	sztuki	1

## Część V – Zakup pomocy dydaktycznych dla Przedszkola Samorządowego z Oddziałem Integracyjnym Gminy i Miasta Lubraniec

**Miejsce dostawy:** Przedszkole Samorządowe z Oddziałem Integracyjnym Gminy i Miasta Lubraniec, ul. Nowa 4, 87-890 Lubraniec

L.P.	Nazwa pozycji	Specyfikacja techniczna (minimalne wymagania sprzętowe)	Jednostka miary	Łączna liczba sztuk/zestawów
1.	Dyski sensoryczne – zestaw do stymulacji dotykowej i ruchowej do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw z par dysków: dużych (do chodzenia) oraz małych (do manipulacji ręką)</li> <li>- różnorodne faktury powierzchni pobudzające zmysł dotyku (wypustki, rowki, struktury faliste, kolczaste itp.)</li> <li>- dyski wykonane z trwałego, elastycznego, antypoślizgowego materiału (np. tworzywo TPE lub PVC).</li> <li>- wymiary: dyski duże: min. 25 cm, maksymalnie ok. 30 cm średnicy, dyski małe: min. 8 cm, maksymalnie ok. 12 cm średnicy.</li> </ul>	zestaw	1
2.	Tunel sensoryczny z wypełnieniem – efekt masażu dotykowego do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elastyczna, miękka konstrukcja tunelu umożliwiająca pełzanie i przeciskanie się</li> <li>- wypełnienie z drobnego materiału ziarnistego (grysik) zapewniające równomierny nacisk i stymulację dotykową</li> <li>- zewnętrzny materiał wykonany z trwałej, elastycznej tkaniny odpornej na rozciąganie i intensywne użytkowanie</li> <li>- wymiary: długość: min. 150 cm, maksymalnie ok. 200 cm, średnica: min. 40 cm, maksymalnie ok. 60 cm.</li> </ul>	sztuki	1
3.	Taśma sensoryczna do ćwiczeń ruchowych i integracji sensorycznej do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: długość: min. 3 m, maksymalnie ok. 5 metrów,</li> <li>- szerokość: min 10 cm, maksymalnie ok. 15 cm</li> <li>- materiał: wykonana z elastycznego, rozciągliwego materiału o fakturze zapewniającej pobudzenie receptorów dotykowych</li> <li>- odporna na rozciąganie i rozerwanie, przeznaczona do intensywnego użytkowania,</li> </ul>	sztuki	1
4.	Półkule sensoryczne do ćwiczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: średnica półkuli: min. 15 cm, maksymalnie ok. 20 cm,</li> </ul>	zestaw	1



	równowagi do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wysokość: min. 7 cm, maksymalnie ok. 10 cm</li> <li>- zawartość zestawu: min. 2 półkule sensoryczne</li> <li>- materiał: półkule wykonane z elastycznego, antypoślizgowego materiału (np. PVC lub TPE)</li> <li>- powierzchnia z różnorodną fakturą wypustek, zapewniająca stymulację receptorów czucia</li> <li>- elementy przeznaczone do intensywnego, wielokrotnego użytkowania,</li> </ul>		
5.	Mata sensoryczna do gier ruchowych z polami kolorystycznymi do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: szerokość min. 100 cm, maksymalnie ok. 150 cm</li> <li>- długość: min. 120 cm, maksymalnie ok. 150 cm</li> <li>- materiał: wykonana z trwałego, antypoślizgowego materiału (np. PVC lub tworzywa laminowanego)</li> <li>- powierzchnia gładka, łatwa do czyszczenia, odporna na intensywne użytkowanie</li> <li>- kolorowe pola rozmieszczone w logicznym układzie, służące do realizacji zadań ruchowych i terapeutycznych</li> </ul>	sztuki	1
6.	Zestaw do sensoryczno-figurkowego rzucania – gra zręcznościowa do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 6 figurek lub woreczków sensorycznych</li> <li>- mata/podkład lub tablica z oznaczonymi polami punktowymi</li> <li>- instrukcja z propozycjami gier i ćwiczeń ruchowo-sensorycznych</li> </ul> <p>Parametry elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wielkość figurek/woreczków: min. 6 cm, maksymalnie ok. 10 cm</li> <li>- mata/podkład o wymiarach: minimum 50 cm, maksymalnie ok. 80 cm (długość lub szerokość)</li> <li>- materiał: elementy wykonane z miękkich, bezpiecznych materiałów (np. pianka, tkanina, tworzywo),</li> <li>- figurki lub woreczki o zróżnicowanej fakturze sensorycznej</li> <li>- kolorowe pola/celowniki umożliwiające różne warianty zabawy i ćwiczeń</li> </ul>	zestaw	1
7.	Gra terapeutyczna – pamięć sensoryczna do przeprowadzenia	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 12 elementów sensorycznych tworzących 6 par przeznaczonych do</li> </ul>	sztuki	1



	zajęć integracji sensorycznej	<p>ćwiczeń pamięci i percepcji sensorycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pudełko lub worek do przechowywania zestawu</li> <li>- instrukcja z propozycjami zadań terapeutycznych</li> <li>- wymiary elementów: min. 5 cm, maksymalnie ok. 8 cm (średnica lub bok)</li> <li>- materiał: elementy wykonane z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów (pianka, drewno, tkaniny, tworzywo)</li> <li>– pudełko lub worek do przechowywania zestawu,</li> <li>– instrukcja z propozycjami zadań terapeutycznych,</li> <li>– materiały trwałe, przeznaczone do wielokrotnego użytku,</li> </ul>		
8.	Alfabet sensoryczny – zestaw liter do stymulacji dotykowej do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komplet liter alfabetu od A do Z – min. 26 elementów</li> <li>- litery wykonane z różnych materiałów sensorycznych (np. filc, pianka, papier ścierny, materiał strukturalny)</li> <li>- elementy umożliwiające rozpoznawanie kształtów liter za pomocą dotyku</li> <li>- wymiary: wysokość liter: min. 8 cm, maksymalnie ok. 12 cm, grubość elementów: min. 0,3–0,7 cm</li> <li>- materiał: podkład z tektury, pianki lub tworzywa, powierzchnie sensoryczne naklejane lub wbudowane, trwałe i odporne na ścieranie</li> </ul>	sztuki	1
9.	Kołyska drewniana mała – element do zajęć sensoryczno-motorycznych do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: długość: min. 80 cm, maksymalnie ok. 100 cm, szerokość: min. 40 cm, maksymalnie ok. 50 cm, wysokość: min. 35 cm, maksymalnie ok. 45 cm</li> <li>- maksymalne obciążenie: minimum 50 kg,</li> <li>- materiał: konstrukcja wykonana z drewna lub innego trwałego, bezpiecznego materiału</li> <li>– powierzchnie gładkie, bez ostrych krawędzi,</li> <li>– stabilna forma umożliwiająca bezpieczne kołysanie i ćwiczenia równoważne,</li> </ul>	sztuki	1



10.	Sensoryczne stopy – zestaw do stymulacji dotykowej i równoważnej do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: długość pojedynczej stopy: min. 20 cm, maksymalnie ok. 25 cm, szerokość: min. 10 cm maksymalnie ok. 12 cm</li> <li>- liczba elementów w zestawie: min. 8 sztuk ( 4 pary)</li> </ul> <p>Cechy zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw podkładek w kształcie stóp o różnych strukturach powierzchni</li> <li>- wykonane z trwałego, elastycznego materiału (np. PVC, TPE), odpornego na intensywne użytkowanie</li> <li>- antypoślizgowa podstawa zapewniająca bezpieczeństwo podczas ćwiczeń</li> </ul>	zestaw	1
11.	Ścieżka sensoryczna z woreczkami – zestaw do stymulacji dotykowej i równoważnej do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: pojedynczy woreczek: ok. 10 × 10 cm lub 12 × 12 cm, długość ścieżki po ułożeniu: ok. 1,5–3 m</li> </ul> <p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- min. 10 woreczków sensorycznych o różnych strukturach i/lub wypełnieniach</li> <li>- wymiary pojedynczego woreczka: minimum 10 × 10 cm (dopuszcza się wymiary zbliżone, np. 12 × 12 cm),</li> <li>- długość ścieżki po ułożeniu: minimum 1,5 m,</li> <li>- mata lub podkład antypoślizgowy</li> <li>- instrukcja z propozycjami ćwiczeń</li> <li>- materiał: tkaniny o różnych fakturach (bawełna, welur, siatka, materiał strukturalny)</li> <li>- materiały trwałe i bezpieczne dla dzieci, przeznaczone do wielokrotnego użytku</li> </ul>	sztuki	1
12.	Zestaw do masażu – duży komplet akcesoriów sensoryczno-relaksacyjnych do przeprowadzenia zajęć integracji sensorycznej	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piłki do masażu o różnych wielkościach i fakturach (języki, gładkie, kolczaste)</li> <li>- wałki do masażu o zróżnicowanej twardości</li> <li>- piłki sensoryczne miękkie i średniotwarde</li> </ul>	zestaw	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- masażery manualne do dłoni, stóp i pleców</li> <li>- elementy przeznaczone do masażu punktowego, ucisku i rolowania</li> <li>- liczba elementów zestawu: min. 10 sztuk</li> <li>- różne wielkości akcesoriów: od ok. 5 cm do ok. 20 cm średnicy lub długości</li> <li>- materiał: elastyczne, bezpieczne tworzywo (PVC, TPE, silikon)</li> </ul>		
13.	Zestaw gier oddechowych do terapii logopedycznej do przeprowadzenia zajęć terapii logopedycznej	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekkie elementy do dmuchania (np. piłeczki, kolorowe kulki, piórka)</li> <li>- karty z zadaniami oddechowymi (dmuchanie do celu, utrzymywanie elementu w ruchu, tor przeszkód) min. 10 sztuk</li> <li>- akcesoria do ćwiczeń wydłużonego wydechu (wiatraczki, paski papieru, mini-propelery)</li> <li>- minimum 10 akcesoriów oddechowych o zróżnicowanym stopniu trudności,</li> <li>- tarcze celownicze lub podkłady do ćwiczeń kierowania strumienia powietrza</li> <li>- instrukcja z opisem ćwiczeń logopedycznych i zasadami pracy oddechowej.</li> </ul> <p>Materiały wykonania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzywa lekkie i bezpieczne (PVC, papier, pianka)</li> <li>- nadruki kolorowe, odporne na ścieranie</li> </ul>	zestaw	1
14.	Gra sensoryczna typu „memo dotykowe” do przeprowadzenia zajęć terapii logopedycznej	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 32 elementy sensoryczne tworzące 16 par dotykowych o zróżnicowanej strukturze powierzchni (np. gładkie, chropowate, miękkie, prążkowane),</li> </ul> <p>Cechy elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonane z bezpiecznych, trwałych materiałów (np. drewno, pianka, tworzywo, tkaniny sensoryczne)</li> <li>- powierzchnie pokryte różnymi fakturami, umożliwiającymi rozpoznawanie dotykiem</li> </ul>	sztuki	1



		- wymiary elementów: średnica lub bok ok. 5–7 cm, grubość elementów: ok. 0,5–1 cm		
15.	Gra sensoryczna – dźwiękowe memory (gra pamięciowa oparta na bodźcach słuchowych) do przeprowadzenia zajęć terapii logopedycznej	Zawartość zestawu: - zestaw elementów min. 12 <b>elementów tworzących 6 par dźwiękowych</b> , z których każda para wydaje ten sam dźwięk - elementy zamknięte, z <b>ukrytym wypełnieniem dźwiękowym</b> (np. koraliki, kulki, piasek, metalowe elementy), - pojemnik lub worek do przechowywania - materiał: z trwałego tworzywa lub drewna - wysokość elementów: ok. 5–7 cm, średnica/bok: ok. 4–6 cm	sztuki	1
16.	Gra edukacyjna typu obrazkowe loto – codzienne czynności do przeprowadzenia zajęć terapii logopedycznej	Zawartość zestawu: - min. 4 plansze tematyczne przedstawiające sytuacje i czynności dnia codziennego (np. poranna toaleta, ubieranie, posiłki, sprząatanie, zabawa, wyjście na zewnątrz) - min. 24 karty obrazkowe do dopasowywania - instrukcja z propozycjami gier i ćwiczeń językowych - materiał: gruby karton lub laminowane kolorowe, realistyczne ilustracje - duże elementy łatwe do chwytania przez dzieci - wymiary: karty obrazkowe: min. 7 × 7 cm maksymalnie 10 × 10 cm, - wymiary plansz: min. 20 × 30 cm (dopuszcza się zbliżone)	sztuki	1
17.	Zestaw materiałów do terapii logopedycznej – komplet narzędzi i pomocy dydaktycznych do przeprowadzenia zajęć terapii logopedycznej	Zawartość zestawu: - materiały do ćwiczeń aparatu artykulacyjnego (np. obrazki i karty ćwiczeń języka, ust, podniebienia) - narzędzia do ćwiczeń oddechowych i fonacyjnych (np. wiatraczki, paski papieru, elementy do dmuchania) - karty obrazkowe do ćwiczeń słuchu fonemowego i różnicowania głosek - pomoce do ćwiczeń sekwencji i pamięci słuchowej - materiały graficzne wspierające budowanie zdań, rozwój słownika i rozumienia mowy - zestaw instrukcji i wskazówek terapeutycznych.	zestaw	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał: karty wykonane z trwałego kartonu lub laminowane, odporne na uszkodzenia</li> <li>- ilustracje wyraźne, kolorowe, dostosowane do pracy terapeutycznej- elementy różnorodne pod względem funkcji terapeutycznych (oddech, artykulacja, percepcja słuchowa, leksyka)</li> </ul> <p>Zakres ilościowy (minimum):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– minimum 80 kart pracy i ilustracji,</li> <li>– minimum 10 akcesoriów terapeutycznych do ćwiczeń oddechowych i fonacyjnych.</li> </ul>		
18.	Duży zestaw materiałów i narzędzi do terapii logopedycznej – komplet rozszerzony do przeprowadzenia zajęć terapii logopedycznej	<p>Zakres zestawu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- karty z ćwiczeniami ruchów języka, warg, policzków, żuchwy</li> <li>- obrazki do naśladowania pozycji artykulacyjnych</li> <li>- karty do pracy nad pionizacją, lateralizacją, stabilizacją języka</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia oddechowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekkie akcesoria do dmuchania (wiatraczki, paski, piórka, elementy celownicze)</li> <li>- karty z torami oddechowymi do kierowania strumieniem powietrza</li> <li>- pomoce do wydłużania fazy wydechowej</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia słuchu fonemowego <ul style="list-style-type: none"> <li>- pary dźwiękowo-obrazkowe</li> <li>- karty do różnicowania głosek</li> <li>- ćwiczenia z rozpoznawaniem i wskazywaniem usłyszanych dźwięków</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestawy obrazków tematycznych do budowania zdań</li> <li>- karty do rozwijania słownika biernego i czynnego</li> <li>- pomoce do kategoryzacji i tworzenia wypowiedzi</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia pamięci i sekwencji</li> </ol>	zestaw	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sekwencje obrazkowe 2–5 elementów</li> <li>- karty historyjek obrazkowych</li> <li>- zadania do układania i opisywania kolejności zdarzeń</li> <li>- materiał: karty laminowane lub z grubego kartonu, odporne na wielokrotne użycie</li> <li>- ilustracje wyraźne, kolorowe</li> </ul> <p>Zakres ilościowy: min. 150 kart pracy i ilustracji, min. 20 akcesoriów oddechowych i artykulacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instrukcje dla terapeuty</li> </ul>		
19.	Gra edukacyjna – zestaw logicznych koralików drewnianych do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 104 drewniane elementy: koraliki w różnych kształtach, kolorach i rozmiarach</li> <li>- karty z zadaniami/wzorami do odwzorowywania min. 10 szt</li> <li>- sznurek do nawlekania min. 1 szt.</li> <li>- pudełko lub worek do przechowywania.</li> <li>- materiał: wykonane z litego drewna, malowane bezpiecznymi farbami na bazie wody</li> <li>- wymiary: średnica koralików: ok. 2–4 cm, długość sznurka: ok. 90–120 cm, karty: ok. 10×15 cm.</li> </ul>	sztuki	2
20.	Gra edukacyjna drewniana – układanka manipulacyjna z kulkami i szczypcami do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawka drewniana z wgłębieniami na kulki</li> <li>- komplet kolorowych kulek min. 50 szt.</li> <li>- akcesoria manipulacyjne: szczypce/pęseta, łyżeczka lub pałeczki (w zależności od zestawu)</li> <li>- karty z wzorami do odwzorowywania min. 8 szt.</li> </ul> <p>Cechy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy wykonane z drewna malowanego nietoksycznymi farbami</li> <li>- kulki w kilku intensywnych kolorach</li> <li>- podstawa z wyprofilowanymi gniazdami umożliwiającymi stabilne</li> </ul>	sztuki	2



		<p>umieszczanie kulek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiary: podstawa: min. 22–25 cm × 18–20 cm, średnica kulek: ok. 1,2–1,5 cm, karty: min. 10 × 10 cm.</li> <li>- materiał: drewno lakierowane lub malowane farbami na bazie wody, nadruki trwałe i odporne na ścieranie</li> </ul>		
21.	Tablica magnetyczna edukacyjna – układanka z magnetycznymi kulkami do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tablica magnetyczna z wbudowanymi magnetycznymi kulkami</li> <li>- magnetyczny rysik służący do podnoszenia kulek i tworzenia wzorów</li> <li>- plansze/wzory do odwzorowywania</li> <li>- możliwość „kasowania” obrazu poprzez dociśnięcie kulek z powrotem do wnętrza tablicy</li> <li>- wymiary tablicy: min. 31 × 25 cm</li> <li>- wymiary rysika: min. 10–12 cm</li> <li>- liczba kulek: min. 700</li> <li>- materiał: tworzywo ABS odporne na uszkodzenia.</li> </ul>	sztuki	2
22.	Gra edukacyjna typu memory – pojazdy do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 24 karty tworzące 12 par przedstawiających różne pojazdy,</li> <li>- ilustracje realistyczne lub stylizowane</li> <li>- materiał: karty wykonane z grubego, usztywnionego kartonu lub laminowane</li> <li>- nadruk jednostronny, kolorowy, trwały, odporny na ścieranie</li> <li>- wymiary: pojedyncza karta: min. 6 × 6 cm – 8 × 8 cm, grubość kart: ok. 1–2 mm.</li> </ul>	sztuki	1
23.	Gra edukacyjna – zagadki słowne dla dzieci do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw kart z zagadkami słownymi</li> <li>- zestaw kart-odpowiedzi z ilustracjami (min. 30–40 par)</li> <li>- instrukcja z propozycjami wariantów gry</li> <li>- materiał: karty wykonane z grubego kartonu lub laminowane</li> <li>- nadruki kolorowe, czytelne, odporne na ścieranie</li> </ul>	sztuki	2



		- wymiary elementów: karty: min. 6 × 9 cm lub podobne		
24.	Zestaw gier edukacyjnych w kuferku – ćwiczenia spostrzegawczości do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - komplet dwustronnych kartoników z ilustracjami - liczba kartoników: minimum 20 sztuk, - zestaw dwustronnych plansz tematycznych - liczba plansz: minimum 4 sztuki, - instrukcja z opisami kilku gier i zabaw - materiał: tektura drukowana - pojemnik/kufer pełniący funkcję przechowywania zestawu	zestaw.	2
25.	Edukacyjna gra językowa do nauki tworzenia słów do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - elementy układanek z obrazkami i literami - liczba elementów: minimum 30 elementów literowych i obrazkowych, - plansze do tworzenia wyrazów - liczba plansz: minimum 4 sztuki, - instrukcja z zasadami gry i propozycjami ćwiczeń, - materiał: elementy wykonane z kartonu lub tworzywa sztucznego, przeznaczone do wielokrotnego użytku,	sztuki	1
26.	Edukacyjna gra zgadywankowa dla dzieci do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - karty lub ilustracje przedstawiające różnorodne przedmioty lub postacie - liczba kart/ilustracji: minimum 20 elementów, - plansze lub pola wyboru - liczba plansz/pól: minimum 4 sztuki, - instrukcja z zasadami gry - materiał: elementy wykonane z tektury lub kartonu drukowanego, przeznaczone do wielokrotnego użytku,	sztuki	1
27.	Edukacyjna gra obrazkowa rozwijająca umiejętność kojarzenia do	Zawartość zestawu: - komplet kart lub elementów z ilustracjami przedstawiającymi obiekty	sztuki	1



	przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	powiązane tematycznie - liczba kart/elementów: minimum 20 elementów obrazkowych, - plansze lub pola do układania - liczba plansz/pól: minimum 4 sztuki, - instrukcja z propozycjami gier i zabaw - materiał: elementy wykonane z kartonu lub tektury drukowanej		
28.	Drewniana układanka edukacyjna – geometryczne zwierzęta do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - zestaw drewnianych elementów w różnych kształtach geometrycznych - liczba elementów: minimum 20 elementów geometrycznych, - liczba plansz/wzorów: minimum 6 sztuk, - plansze lub wzory przedstawiające sylwetki zwierząt do ułożenia - instrukcja z propozycjami układanek - materiał: elementy wykonane z litego drewna, gładko szlifowane; plansze z kartonu lub sklejk	zestaw	2
29.	Zestaw - gra do ćwiczeń motoryki małej z guzikami do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - plansze lub karty z otworami lub wzorami do guziczkowania - liczba plansz/kart: minimum 4 sztuki, - liczba elementów manipulacyjnych: minimum 20 sztuk, - kolorowe guziki lub elementy do przypinania/przewlekania - instrukcja z propozycjami ćwiczeń - materiał: elementy wykonane z kartonu, tworzywa lub drewna	zestaw	1
30.	Drewniany zestaw - gra do przebierania figurek w skrzyneczce do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - min. 4 drewniane figurki zwierzątek z wymiennymi elementami ubioru - zestaw części garderoby (głowy, torsy, nogi lub inne warianty) umożliwiające tworzenie różnych konstrukcji - drewniana skrzyneczka pełniąca funkcję schowka i podstawy do układania - materiał: drewno lakierowane lub malowane, skrzyneczka drewniana	zestaw.	1



31.	Edukacyjna gra pamięciowa z elementami dźwiękowymi do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - zestaw elementów (np. kapsulek, kubeczków lub pojemników) wydających różne dźwięki po potrząśnięciu - liczba elementów: minimum 12 elementów tworzących 6 par dźwięków, - pary dźwięków przeznaczone do odszukiwania na podstawie słuchu - instrukcja z zasadami gry - materiał: elementy wykonane z tworzywa sztucznego lub innych materiałów zapewniających bezpieczne użytkowanie	zestaw	2
32.	Edukacyjna gra pamięciowa typu memory do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - komplet kart lub elementów tworzących pary identycznych ilustracji, - liczba kart: minimum 20 kart (10 par), - instrukcja z zasadami gry - materiał: elementy wykonane z tektury lub kartonu drukowanego	zestaw	1
33.	Ruchowa gra sportowa dla dzieci – ćwiczenia od stóp do głów do przeprowadzenia zajęć korekcyjno - kompensacyjnych	Zawartość zestawu: - plansze, karty lub pola z zadaniami ruchowymi angażującymi różne partie ciała, - liczba elementów: minimum 20 kart / pól zadań ruchowych, - instrukcja z propozycjami ćwiczeń i form zabawy, - materiał: elementy wykonane z kartonu lub tworzywa, - forma: gra ruchowa do wykorzystania indywidualnie lub w małej grupie.	zestaw	2
34.	Piankowy zestaw konstrukcyjny – wariant średni do przeprowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej	Zawartość zestawu: - różnorodne elementy z pianki o średnim rozmiarze (np. klocki, wałki, płyty, łuki) - elementy umożliwiające tworzenie konstrukcji do zabawy i ćwiczeń ruchowych - liczba elementów: minimum 10 elementów, - wymiary elementów: długość od ok. 30 cm do ok. 60 cm, - materiał: lekka, miękka i trwała pianka odporna na odkształcenia	zestaw	1
35.	Woreczki obciążeniowe do ćwiczeń	Zawartość zestawu:	zestaw	8



	równowagi do przeprowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw min. 6 tekstylnych woreczków wypełnionych materiałem sypkim</li> <li>- woreczki w różnych kolorach lub z wyraźnymi oznaczeniami</li> <li>- waga pojedynczego woreczka: około 0,5 kg (<math>\pm 20\%</math>),</li> <li>- materiał: tkanina odporna na przetarcia, wypełnienie sypkie zapewniające elastyczność i dociążenie</li> </ul>		
36.	Tor do ćwiczeń równowagi i koordynacji do przeprowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej	<p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modułowe elementy toru (np. belki, łuki, platformy lub segmenty o różnej wysokości i długości)</li> <li>- elementy łączące umożliwiające tworzenie różnych konfiguracji trasy</li> <li>- liczba elementów: min. 6 modułów</li> <li>- materiał: tworzywo sztuczne lub drewno o wysokiej wytrzymałości, powierzchnie antypoślizgowe</li> <li>- maksymalne obciążenie pojedynczego elementu: minimum 50 kg,</li> </ul>	zestaw	1
37.	Dwukolorowy materac gimnastyczny do ćwiczeń korekcyjnych do przeprowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolorystyka: dwukolorowa — czerwono-granatowa</li> <li>- wymiary: długość minimum 180 cm, szerokość minimum 80 cm, grubość minimum 5 cm,</li> <li>- wypełnienie: pianka o średniej lub wysokiej gęstości zapewniająca stabilność i amortyzację</li> <li>- pokrycie: materiał łatwy do czyszczenia, odporny na ścieranie, właściwości antypoślizgowe</li> </ul>	sztuki	2



#### IV. PODWYKONAWSTWO

1. Wykonawca może powierzyć wykonanie części zamówienia podwykonawcy (podwykonawcom).
2. Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez Wykonawcę kluczowych części zamówienia.
3. Zamawiający wymaga, aby w przypadku powierzenia części zamówienia podwykonawcom, wykonawca wskazał w ofercie części zamówienia, których wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom oraz podał (o ile są mu wiadome na tym etapie) nazwy (firmy) tych podwykonawców.

#### V. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

1. Termin realizacji zamówienia: do 30 dni od dnia zawarcia umowy
2. Szczegółowe zagadnienia dotyczące terminu realizacji zamówienia uregulowane są we wzorze umowy stanowiącym załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego.

#### VI. INFORMACJA NA TEMAT ZAKAZU KONFLIKTU INTERESU

Konflikt interesów oznacza każdą sytuację, w której osoby biorące udział w przygotowaniu lub prowadzeniu postępowania o udzielenie zamówień lub mogące wpłynąć na wynik tego postępowania mają bezpośrednio lub pośrednio interes finansowy, ekonomiczny lub inny interes osobisty, który postrzegać można jako zagrażający ich bezstronności i niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia.

W celu uniknięcia konfliktu interesów, w przypadku beneficjenta, który nie jest Zamawiającym w rozumieniu PZP, zamówienia nie mogą być udzielane podmiotom powiązanym z nim osobowo lub kapitałowo, z wyłączeniem zamówień sektorowych i zamówień określonych w sekcji 3.2.1 pkt 2 lit. I-k Wytucznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

#### VII. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu (na zasadach określonych w rozdziale VIII Zapytania ofertowego oraz spełniają niżej określone warunki udziału w postępowaniu:
  - 1.1 zdolności do występowania w obrocie gospodarczym:  
Zamawiający **nie stawia** warunku w powyższym zakresie.
  - 1.2 uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów:  
Zamawiający **nie stawia** warunku w powyższym zakresie.
  - 1.3 sytuacji ekonomicznej lub finansowej  
Zamawiający **nie stawia** warunku w powyższym zakresie.



#### 1.4 zdolności technicznej lub zawodowej

Zamawiający **nie stawia** warunku w powyższym zakresie.

### VIII. PODSTAWY WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA

Zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego, z postępowania o udzielenia zamówienia wyklucza się:

- 1) Wykonawcę oraz uczestnika konkursu wymienionego w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzenia 269/2014 albo wpisanego na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3;
- 2) Wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego beneficjentem rzeczywistym w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. z 2022r., poz. 593 i 656) jest osoba wymieniona w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisana na listę lub będącą takim beneficjentem rzeczywistym od dnia 4 lutego 2022r., o ile została wpisana na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3;
- 3) Wykonawcę oraz uczestnika konkursu, którego jednostką dominującą w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 37 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości (Dz.U. z 2021r., poz. 217, 2105 i 2106) jest podmiot wymieniony w wykazach określonych w rozporządzeniu 765/2006 i rozporządzeniu 269/2014 albo wpisany na listę lub będący taką jednostką dominującą od dnia 24 lutego 2022r., o ile został wpisany na listę na podstawie decyzji w sprawie wpisu na listę rozstrzygającej o zastosowaniu środka, o którym mowa w art. 1 pkt 3.

**UWAGA:** Osoba lub podmiot podlegające wykluczeniu na podstawie art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego, które w okresie tego wykluczenia ubiega się o udzielenie zamówienia publicznego lub dopuszczenia do udziału w konkursie lub biorą udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego lub w konkursie, podlegają karze pieniężnej. Karę pieniężną, o której mowa powyżej, nakłada Prezes Urzędu Zamówień Publicznych, w drodze decyzji, w wysokości do 20 000 000,00 zł.

### IX. OŚWIADCZENIA I DOKUMENTY, JAKIE ZOBOWIĄZANI SĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY

1. Wykaz dokumentów składających się na ofertę:
  - 1) **formularz ofertowy** – według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego
  - 2) **szczegółowy kosztorys ofertowy** – według wzoru stanowiącego Załącznik nr 2 do Formularza ofertowego



- 3) aktualne na dzień składania ofert oświadczenie o braku istnienia podstaw do wykluczenia - według wzoru stanowiącego Załącznik nr 3 do Formularza ofertowego
  - 4) aktualne na dzień składania ofert oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – według wzoru stanowiącego Załącznik nr 4 do Formularza ofertowego.
2. Dodatkowo do oferty należy dołączyć:
- 1) Dokumenty, z których wynika prawo do podpisania oferty lub odpowiednie pełnomocnictwo upoważniające do złożenia oferty, o ile ofertę podpisuje pełnomocnik (jeśli dotyczy).
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do wezwania Wykonawcy do złożenia wyjaśnień/uzupełnienia dokumentów w przypadku, gdy oferta zawiera błędy/niejasności/jest niekompletna. Powyższe należy jednak traktować jako uprawnienie a nie obowiązek Zamawiającego.

## **X. INFORMACJA DLA WYKONAWCÓW WSPÓLNIE UBIEGAJĄCYCH SIĘ O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA**

Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o zamówienie. W takim przypadku Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu albo do reprezentowania i zawarci umowy w sprawie zamówienia publicznego. Pełnomocnictwo powinno być załączone do oferty.

## **XI. OBOWIĄZEK BADANIA RAŻĄCO NISKIEJ CENY**

Jeżeli zaoferowana cena lub koszt wydają się rażąco niskie w stosunku do przedmiotu zamówienia, tj. różnią się o więcej niż 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich ważnych ofert niepodlegających odrzuceniu lub budzą wątpliwości Zamawiającego co do możliwości wykonania przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu ofertowym lub wynikającymi z odrębnych przepisów, Zamawiający żąda od Wykonawcy złożenia w wyznaczonym terminie wyjaśnień, w tym złożenia dowodów w zakresie wyliczenia ceny lub kosztu. Zamawiający ocenia te wyjaśnienia w konsultacji z Wykonawcą

i może odrzucić tę ofertę wyłącznie w przypadku, gdy złożone wyjaśnienia wraz z dowodami nie uzasadniają podanej ceny lub kosztu w tej ofercie.

## **XII. SPOSÓB KOMUNIKACJI W POSTĘPOWANIU**

Komunikacja w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w tym ogłoszenia zapytania ofertowego, składanie ofert, wymiana informacji między Zamawiającym a Wykonawcą oraz przekazywanie dokumentów i oświadczeń odbywa się pisemnie za pomocą BK2021<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> **Baza Konkurencyjności (BK2021)** – strona internetowa prowadzona przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego przeznaczona do zamieszczania zapytań ofertowych zgodnie z zasadą konkurencyjności

**Powyższe oznacza, że Wykonawcy zobowiązani są do składania ofert oraz zadawania pytań dotyczących treści niniejszego zapytania jedynie za pomocą BK2021, nie dopuszcza się formy e-mail.**

Szczegółowa instrukcja korzystania z BK2021 dla oferentów znajduje się pod adresem:

[https://archiwum-bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/info/web\\_instruction](https://archiwum-bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/info/web_instruction)

Wsparcie techniczne BK2021: [konkurencyjnosc@mfi.gov.pl](mailto:konkurencyjnosc@mfi.gov.pl)

UWAGA: Zgodnie z informacją zamieszczoną w sekcji pytań i odpowiedzi w BK2021 „Baza nie powiadamia ogłoszeniodawcy o wpłynięciu pytania do prowadzącego postępowania”. Ponadto „zgodnie z technicznymi uwarunkowaniami BK2021, informujemy, że: Komunikacja poprzez BK ma miejsce od publikacji ogłoszenia do upływu terminu składania ofert. „Oświadczenia” lub „dokumenty”, o których mowa w wytycznych dotyczą etapu składania ofert (funkcjonalność BK pozwala załączyć „dokumenty” lub „oświadczenia” do oferty) i ewentualnego wyjaśnienia treści ogłoszenia, nie dotyczą zaś wyjaśniania treści ofert (lub potwierdzenia warunków udziału w postępowaniu). Po upływie terminu składania ofert, komunikacja przez BK nie jest wymagana, można zatem kontaktować się z wykonawcami, np. za pomocą danych kontaktowych dostępnych w sekcji „Osoby do kontaktu” w ogłoszeniu”.

### **XIII. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT**

1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. W przypadku dopuszczenia przez Zamawiającego złożenia oferty częściowej niniejszy wymóg należy rozumieć jako złożenie jednej oferty w danej części zamówienia. Złożenie większej ilości ofert spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez danego wykonawcę. Oferta powinna być kompletna i sporządzona zgodnie z treścią niniejszego zapytania. Oferta może być złożona tylko do upływu terminu składania ofert.
2. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych dla części 1i/lub 2 i/lub 3 i/lub 4 i/lub 5.
3. Oferta musi być sporządzona w języku polskim, w formie elektronicznej lub postaci elektronicznej opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, przy wykorzystaniu ogólnie dostępnych formatów danych, w szczególności w formacie danych: pdf, .doc, .xlsx, .xml, .rtf, .xps, .odt.
4. Składanie ofert odbywa się pisemnie za pomocą BK2021.
5. Zamawiający dopuszcza również złożenie oferty w formie tzw. „scanu”, tj. sporządzonej papierowo i podpisanej odręcznie przez osobę umocowaną do tej czynności a następnie zeskanowanej.
6. Zamawiający nie przewiduje publicznego otwarcia ofert.

### **XIV. SPOSÓB OBLICZANIA CENY OFERTY**

1. Wykonawca podaje cenę za realizację przedmiotu zamówienia zgodnie ze wzorem Formularza Ofertowego, stanowiącego Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego.

---

określoną w podrozdziale 3.2 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021 – 2027 (<https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl>)



2. Cena ma charakter wynagrodzenia ryczałtowego i nie podlega zmianie,
3. Cena oferty powinna być wyrażona w złotych polskich (PLN) z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku (przy czym Zamawiający przyjmuje arytmetyczny sposób zaokrąglania cen) oraz z uwzględnieniem obowiązującego podatku od towarów i usług VAT.
4. Cena ofertowa/ceny jednostkowe muszą obejmować wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia, wszystkie inne koszty oraz ewentualne upusty i rabaty a także wszystkie potencjalne ryzyka ekonomiczne, jakie mogą wystąpić przy realizacji przedmiotu umowy, wynikające z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawierania umowy.
5. Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
6. Prawidłowe ustalenie stawki podatku VAT leży po stronie Wykonawcy. Należy przyjąć obowiązującą stawkę podatku VAT zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług (t.j. DZ.U. z 2022r., poz. 931 z późn zm).
7. Rozliczenia między Zamawiającym a Wykonawcą prowadzone będą w walucie polskiej (złoty polski). Zamawiający nie przewiduje rozliczenia w walutach obcych.
8. Wskazana cena oferty brutto służyć będzie do porównania złożonych ofert.

#### **XV. SPOSÓB I TERMIN SKŁADANIA OFERT**

1. Ofertę wraz z załącznikami należy przygotować i złożyć zgodnie z wytycznymi opisanymi w rozdziale XIII Zapytania ofertowego za pomocą BK2021.
2. Ofertę należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie do dnia 02 lutego 2026 roku do końca dnia (do północy)
3. O terminie złożenia oferty decyduje data oraz dokładny czas przekazania oferty a pomocą BK2021.
4. Oferent ma możliwość wycofania oferty. Możliwość wycofania ofert istnieje do momentu upływu terminu składania ofert.

#### **XVI. KRYTERIA OCENY OFERT I SPOSÓB PRYZNAWANIA PUNKTACJI ZA SPEŁNIENIE DNEGO KRYTERIUM OCENY OFERT**

1. Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które nie zostaną odrzucone przez Zamawiającego.
2. Przy wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający będzie kierował się następującymi kryteriami oceny ofert:

**Kryterium 1: Cena – waga kryterium 70%**

**Kryterium 2: Skrócenie terminu dostawy – waga kryterium 30%**

3. Zasady oceny ofert w poszczególnych kryteriach:
  - a) Kryterium „Cena” będzie rozpatrywana na podstawie ceny brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia, podanej przez Wykonawcę w Formularzu ofertowym. Zamawiający ofercie



o najniższej cenie przyzna 70 punktów (wartość punktowa obliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku), a każdej następnej zostanie przyporządkowana liczba punktów proporcjonalnie mniejsza, według wzoru:

$$C = \left( \frac{C_{min}}{C_{bad}} \right) \times 70 \text{ pkt}$$

gdzie:

C – ilość punktów oferty badanej w kryterium cena

$C_{min}$  – najniższa oferowana cena brutto (zł) spośród ofert niepodlegających odrzuceniu

$C_{bad}$  – cena badanej oferty brutto (zł)

b) Kryterium „**Skrócenie terminu dostawy**” będzie rozpatrywane na podstawie zadeklarowanego przez Wykonawcę w formularzu ofertowym skrócenia terminu dostawy będącej przedmiotem niniejszego postępowania, zgodnie z poniższymi zasadami:

- a) Za brak deklaracji skrócenia podstawowego terminu dostawy – 0 pkt
- b) Za deklarację skrócenia terminu dostawy do 12 dni – 10 pkt
- c) Za deklarację skrócenia terminu dostawy do 10 dni – 20 pkt
- d) Za deklarację skrócenia terminu dostawy do 7 dni – 30 pkt

4. Punktacja przyznawana ofertom w poszczególnych kryteriach oceny ofert będzie liczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku, zgodnie z zasadami arytmetyki. Maksymalna ilość punktów, jaka może uzyskać oferta po uwzględnieniu kryteriów wynosi 100 pkt.
5. Za ofertę najkorzystniejszą uznana zostanie oferta, która uzyska najwyższą ilość punktów wyliczoną jako sumę punktów uzyskanych w ww. kryteriach.

## XVII. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTAMI

1. Wykonawcy będą zobowiązani swoimi ofertami w terminie 60 dni od upływu składania ofert.
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do weryfikacji informacji przedstawianych w ofertach.
3. Zamawiający odrzuci ofertę jeżeli:
  - a) będzie złożona w niewłaściwej formie
  - b) jej treść nie będzie odpowiadała treści Zapytania ofertowego
  - c) jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji
  - d) zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia
  - e) została złożona przez Wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia
  - f) zawiera błędy w obliczeniu ceny
  - g) jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów

## **XVIII. MIEJSCE REALIZACJI ZAMÓWIENIA**

Realizacja zamówienia obejmuje dostawę do 4 przedszkoli, zgodnie z adresami wskazanymi w częściach zamówienia, tj.

- a) Oddział Przedszkolny w Kłobi funkcjonujący przy Szkole Podstawowej w Kłobi, Kłobia 29, 87-890 Lubraniec
- b) Oddział Przedszkolny w Sarnowie funkcjonujący przy Publicznej Szkole Podstawowej w Sarnowie, Józefowo 2, 87-865 Izbica Kujawska
- c) Oddział Przedszkolny w Zgłowiączce funkcjonujący przy Publicznej Szkole Podstawowej w Zgłowiączce, Zgłowiączka 28, 87-890 Lubraniec
- d) Przedszkole Samorządowe z Oddziałem Integracyjnym Gminy i Miasta Lubraniec, ul. Nowa 4, 87-890 Lubraniec

## **XIX. INFORMACJA O TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY ORAZ MOŻLIWOŚCI JEJ ZMIANY**

1. Wybrany Wykonawca jest zobowiązany do zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego na warunkach określonych we wzorze umowy stanowiącym załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego.
2. Zakres świadczenia Wykonawcy wynikający z umowy jest tożsamy z jego zobowiązaniem zawartym w ofercie.
3. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany zawartej umowy w stosunku do treści wybranej oferty w zakresie wskazanym we wzorze umowy stanowiącym Załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego.
4. Zmiana umowy wymaga dla swej ważności, pod rygorem nieważności zachowania formy papierowej.

## **XX. INFORMACJA DOTYCZĄCA OFERT WARIANTOWYCH**

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

## **XXI. PRZESŁANKI UNIEWAŻNIENIA POSTĘPOWANIA**

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania w niżej wymienionych przypadkach:
  - a) gdy w postępowaniu nie wpłynie żadna oferta
  - b) gdy wszystkie oferty złożone w postępowaniu będą podlegały odrzuceniu
  - c) jeżeli cena najkorzystniejszej oferty przekracza budżet zaplanowany na sfinansowanie zamówienia
2. Zamawiający zastrzega sobie prawo do modyfikacji treści Zapytania ofertowego przed upływem terminu składania ofert, zmiany całości lub części warunków niniejszego Zapytania ofertowego, w tym do jego zakończenia/unieważnienia bez wyboru wykonawcy oraz bez podawania

przyczyny (w każdym czasie). Informacja o zmienia warunków, zakończenia lub unieważnienia postępowania, zostanie podana do publicznej wiadomości.

## XXII. OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

W związku z realizacją Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), zwanym dalej „RODO” informuje, że:

### **Administrator Danych Osobowych:**

Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Gmina Lubraniec ul. Brzeska 49, 87-890 Lubraniec.

### **Inspektor Danych Osobowych:**

W sprawach związanych z ochrona danych osobowych może się Pani/Pan kontaktować z Inspektorem Danych Osobowych w następujący sposób:

drogą elektroniczną: [inspektor@cbi24.pl](mailto:inspektor@cbi24.pl)

pisemnie: na adres siedziby Administratora Danych

### **Podstaw prawna i zakres przetwarzania danych osobowych:**

Podstawa przetwarzania Pani/Pana danych osobowych są obowiązujące przepisy prawne, zawarte umowy lub udzielne przez Pana/panią zgoda.

Pani/Pana dane osobowe są przetwarzane w celu/celach:

- wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze (art. 6 ust. 1 lit. c RODO)
- wykonania zadania zrealizowanego w interesie publicznym lub w ramach sprawowania władzy publicznej powierzonej administratorowi (art. 6 ust. 1 lit. E RODO), wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą, lub do podjęcia działań na żądanie osoby, której dane dotyczą przed zawarciem umowy (art. 6 ust. 1 lit. b RODO)
- w pozostałych przypadkach Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie na podstawie wcześniej udzielonej zgody w zakresie i celu określonym w treści zgody (art. 6 ust. 1 lit. a RODO).

### **Odbiorcy danych osobowych:**

Odbiorcami pani/Pana danych osobowych będą wyłącznie podmioty uprawnione do uzyskania danych osobowych na podstawie przepisów prawa oraz w celu realizacji zadań, o których mowa w pkt. 3.

### **Okres przechowywania danych osobowych:**

Pani/pana dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów, do których zostały zebrane, a po tym czasie przez okres oraz w zakresie wymaganym przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.

### **Prawa osób, których dane dotyczą:**

W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługuje Pani/Panu prawo:

- dostępu do treści swoich danych osobowych, w tym do uzyskania kopii tych danych
- sprostowania/poprawienia swoich danych osobowych
- usunięcia swoich danych osobowych
- ograniczenia przetwarzania danych osobowych
- przenoszenia swoich danych osobowych
- wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania swoich danych



### **Prawo do cofnięcia zgody:**

Jeżeli przetwarzanie danych osobowych odbywa się na podstawie zgody, ma Pani/Pan prawo do jej cofnięcia w dowolnym momencie. Wycofanie zgody nie ma wpływu na zgodność przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem.

### **Prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego:**

Gdy przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych narusza przepisy o ochronie danych osobowych, przysługuje Pani/Pani prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes urzędu ochrony danych Osobowych.

### **Informacja o wymogu/dobrowolności podania danych oraz konsekwencjach niepodania danych osobowych:**

W sytuacji, gdy przetwarzanie danych osobowych odbywa się na podstawie udzielonej zgody, podanie przez Pana/Panią danych osobowych Administratorowi ma charakter dobrowolny. Podanie przez Pana/Panią danych osobowych jest obowiązkowe w sytuacji, gdy przesłanką przetwarzania danych osobowych stanowi przepis prawa lub zawarta między stronami umowa. W przypadku nie podania przez Pana/Panią danych osobowych wymaganych przepisami prawa, nie będziemy mogli zrealizować zadania ustawowego, co może skutkować pozostawieniem sprawy bez rozpatrzenia lub nie będzie możliwe zawarcie umowy.

### **Zautomatyzowane podejmowanie decyzji, profilowanie:**

Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji i nie będą profilowane.

## **XXIII. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO**

1. Formularz oferty – Załącznik nr 1
2. Szczegółowy kosztorys ofertowy – Załącznik nr 2
3. Oświadczenie o braku istnienia podstaw do wykluczenia – Załącznik nr 3
4. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – Załącznik nr 4
5. Wzór umowy – Załącznik nr 5

Burmistrz Lubrańca

*Stanisław Budzyński*